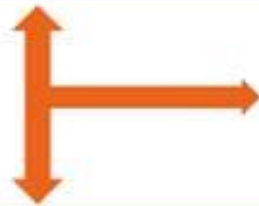




Door de bril van studenten: Beeld over zorg en Welzijn

Yvonne de Jong

H 1 - 50 leernetwerken HA in co-creatie
H 2 - Body of Knowledge Healthy Ageing
H 3 - Aantrekkelijk onderwijs in doorlopende leerlijn
H 4 - Rolmodellen professional HA
H 5 - Digitale netwerkontwikkeling



D 1 - Inzicht vraag doelgroepen Healthy Ageing
D 2 - Nieuwe functies Zorg Welzijn Healthy Ageing
D 3 - Doelmatigheidsmodel opleidingen Zorg Welzijn
Healthy Ageing
D 4 - Inrichten nieuwe opleidingen Zorg Welzijn
Healthy Ageing
D 5 - Afbouwen oude opleidingen Zorg en Welzijn

Doelgroepen Healthy
Ageing met
interdisciplinaire
ondersteuningsvraag



Aanleiding

- ❖ Veranderend werkveld in de zorg

Ouderenzorg

Zorgprofessional

- ❖ Gevolgen voor de zorg- en welzijnsopleidingen



Project Levensles

- ❖ Beeld van de diverse werkvelden (branches)
- ❖ Buddy-Activiteit



Onderzoeksvraag

In hoeverre is er een ontwikkeling in het beeld van de eerstejaars studenten van de opleiding verpleegkunde en verzorgende met betrekking tot het beroep en het werkveld van zorg en welzijn?

Deelvraag:

In hoeverre hangt het beeld over een bepaalde branche samen met de ervaringen van de studenten tijdens de buddy-activiteit?

- ❖ Onderzocht met de vragenlijst 'Mijn beeld van zorg en welzijn'



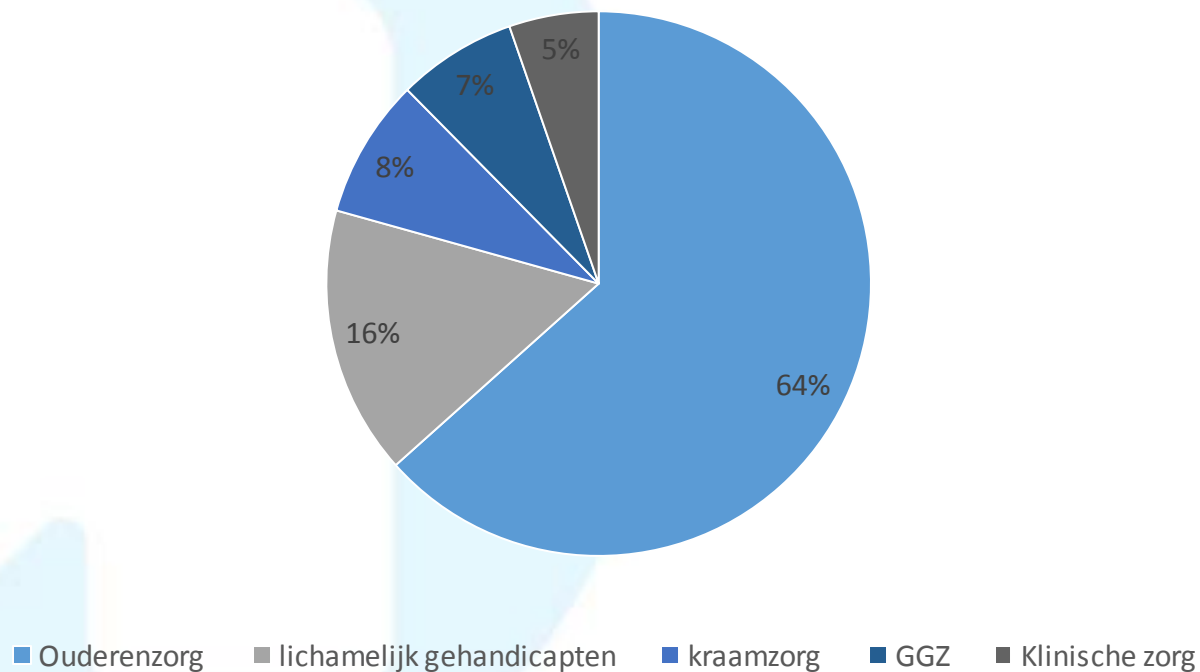
Resultaten

- ❖ Positief beeld over de opleiding
- ❖ De branches hangen samen (één uitzondering)
- ❖ Wil om in een branche te werken
- ❖ Voorkeur branches



Buddy-activiteit

Verdeling Buddy per branche



Resultaten invloed praktijkervaring

- ❖ Aansluiten buddy-activiteit bij de interesses van de student
- ❖ Beeld over branche bij buddy in deze branche
- ❖ Verschuiving beeld branche bij een buddy in deze branche
- ❖ Begeleiding



Conclusie

In hoeverre is er een ontwikkeling in het beeld van de eerstejaars studenten van de opleiding verpleegkunde en verzorgende met betrekking tot het beroep en het werkveld van zorg en welzijn?

Deelvraag:

In hoeverre hangt het beeld over een bepaalde branche samen met de ervaringen van de studenten tijdens de buddy-activiteit?



Discussie

- ❖ Verschillende factoren hebben invloed op het beeld van de student
- ❖ Onduidelijkheid invloed Levensles op het beeld van de student



Andere invulling eerste jaar

- ❖ Werkveldoriëntatie
- ❖ Stages binnen leernetwerken
 - Onderzoek leernetwerken



Dilemma's

❖ Kansen op ervaring in verschillende branches

Mogelijkheden in het werkveld bepalen het beeld van de student

❖ Besef en begrip interdisciplinair leren

Om een student succesvol te laten leren met andere disciplines zijn twee dingen essentieel;

- Het begrip voor het andere beroep

- Het besef dat een bepaald probleem alleen opgelost kan worden door samen te werken met een ander beroep

