



Casuïstiek

Beitske van der Mark

Jaarlijkse Netwerkbijeenkomst
5 juni 2019

H 1 - 50 leernetwerken HA in co-creatie
H 2 - Body of Knowledge Healthy Ageing
H 3 - Aantrekkelijk onderwijs in doorlopende leerlijn
H 4 - Rolmodellen professional HA
H 5 - Digitale netwerkontwikkeling



D 1 - Inzicht vraag doelgroepen Healthy Ageing
D 2 - Nieuwe functies Zorg Welzijn Healthy Ageing
D 3 - Doelmatigheidsmodel opleidingen Zorg Welzijn
Healthy Ageing
D 4 - Inrichten nieuwe opleidingen Zorg Welzijn
Healthy Ageing
D 5 - Afbouwen oude opleidingen Zorg en Welzijn



Leernetwerken

- Interdisciplinaire methode
- Groep cliënten centraal
- Rolmodellen



Fasen leernetwerk

1

Interdisciplinaire samenwerking

2

Bijdrage aan leermateriaal voor studenten

3

Studenten, docenten en werkbegeleiders
werken en leren samen in het netwerk

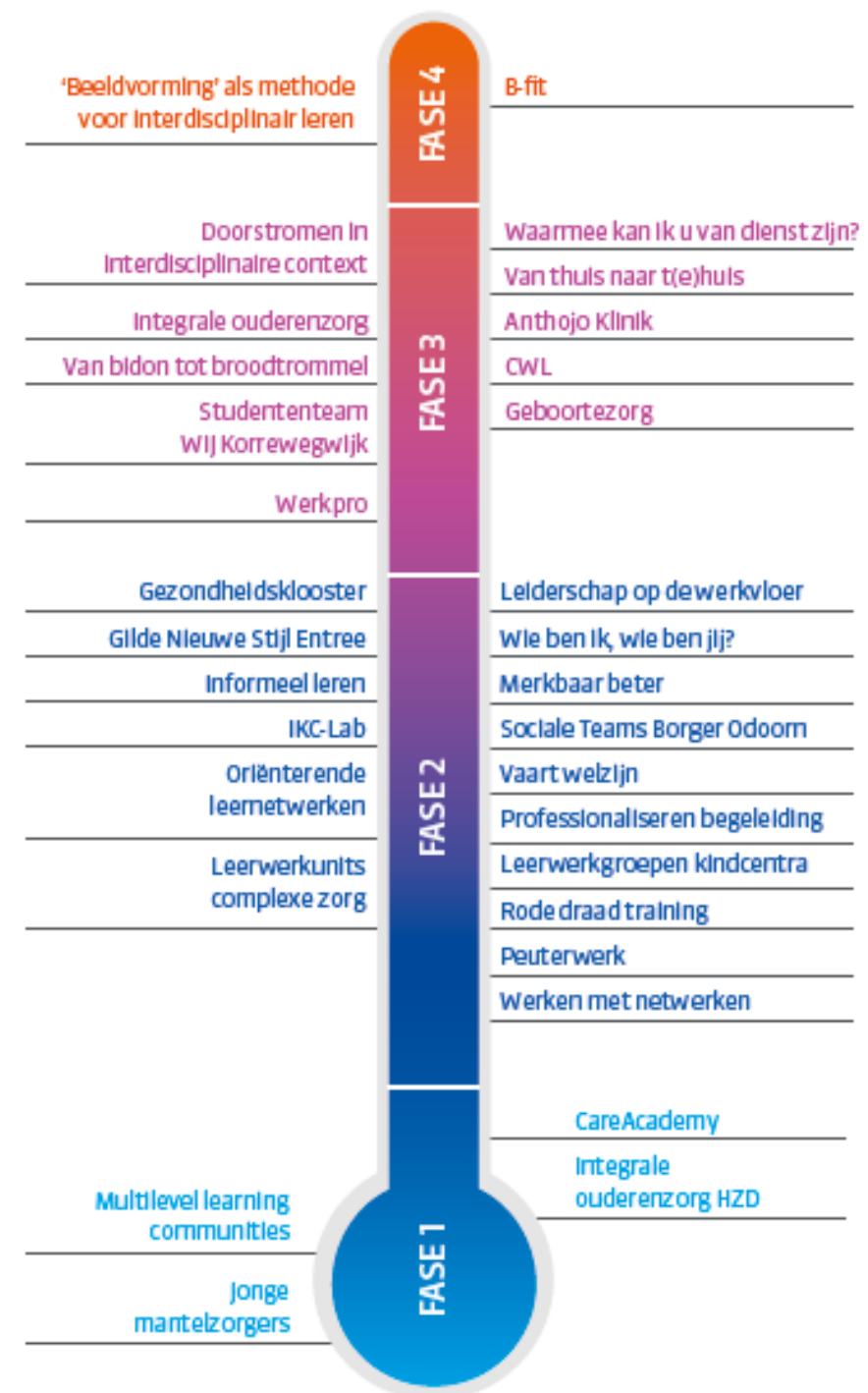
4

Verduurzaming



Voorbeelden leernetwerken

- B-fit
- Studententeam WIJ Korrewegwijk
- Gezondheidsklooster



Casuïstiek

- Uit het werkveld van de leernetwerken
- Interdisciplinaire methode
- 40 casussen;
uit verschillende leernetwerken,
voor verschillende branches en
doelgroepen

Branches

■ VVT	✿	7
■ VGZ	✿	3
■ GGZ	✿	7
■ Algemene gezondheidszorg	✿	5
■ Kindercentra	✿	3
■ Voorveld	✿	5
■ Overheid	✿	7
■ Mbo	✿	40
■ Hbo	✿	40

Doelgroep

■ Zwangere	✿	1
■ Baby	✿	4
■ Kraamvrouw	✿	5
■ Peuter	✿	4
■ Kleuter	✿	4
■ Tiener	✿	2
■ Volwassene	✿	25
■ 60+	✿	10
■ 80+	✿	11

Voorbeeld casuïstiek

- Waarmee kan ik u van dienst zijn
- Filmpje: <https://www.youtube.com/watch?v=UeTvGt8Q2Y0>



Waarmee kan ik u van dienst zijn?

- Casussen:

1. Zwemmen (GHZ)
2. Naar buiten (VVT)
3. Hardlopen (GHZ/GGZ)
4. Fysiotherapie (GHZ)

Integratie consortium

- Verduurzaming
- Ontwikkeling nieuwe database



Mbo-verpleegkundige profiel VVT kerntaak 1 werkproces 1 oefenopdracht C

Biedt ondersteuning gericht op zelf- en samenredzaamheid


Opdrachten

1. Onderzoek het zorgmodel Samenoud. Lees hiervoor eerst de casus [lk doe maar wat de huisarts zegt](#)

De casus gaat over een situatie in de thuiszorg. Hoe ziet de samenwerking eruit in een verpleeghuis? Doe onderzoek naar de interdisciplinaire samenwerking in een verpleeghuis.

Bespreek de uitkomsten met elkaar.

Tips:

- Maak gebruik van de website www.samenoud.nl .
- Nodig mensen uit het werkveld uit om te vertellen over interdisciplinair werken.

2. Oefen hoe jij een zorgvrager kunt ondersteunen en motiveren in het onderhouden van een sociaal netwerk. Kies, in overleg met je begeleider, een zorgvrager die je kunt ondersteunen en motiveren bij het behouden of vergroten van het sociaal functioneren. Werk volgens het zorgleefplan. Werk interdisciplinair samen.

Resultaat

Je weet welke ontwikkelingen er zijn rondom de samenwerking binnen de zorg rondom ouderen.
Je hebt de zorgvrager ondersteund en gemotiveerd in het onderhouden van een sociaal netwerk.




Mbo-verpleegkundige profiel GGZ kerntaak 1 werkproces 1 oefenopdracht A

Biedt een zorgvrager herstelondersteunende zorg

Inleiding

In de GGZ begeleid je zorgvragers met psychiatrische problemen. Soms is er sprake van een gediagnosticeerd ziektebeeld, soms zie je bij zorgvragers een combinatie van verschillende ziektebeelden. Als je inzicht hebt in verschillende ziektebeelden kun je het gedrag van de zorgvragers beter begrijpen. In deze oefenopdracht ga je een onderzoek doen naar verschillende psychiatrische ziektebeelden en de benadering van zorgvragers in de praktijk.

Opdracht

- Onderzoek de verschillende psychiatrische ziektebeelden die voorkomen in de instelling waar je werkt of stage loopt.
- Onderzoek de begrippen herstelondersteunende zorg (HOZ) en bemoeizorg .
- Onderzoek wat verstaan wordt onder zorg gericht op stabilisatie, herstel, het vergroten van de autonomie, reïntegratie en de eigen regie van de zorgvrager.
- Pas bovenstaande begrippen toe op de bijgevoegde casus ["Teddy"](#). 
- Bespreek met je begeleider welk(e) psychiatrisch(e) ziektebeeld(en) je herkent bij deze zorgvrager en hoe de ondersteuning bij de dagelijkse bezigheden afgestemd wordt op zijn ziektebeeld, de stabilisatie, het herstel, het vergroten van de autonomie, de reïntegratie, de eigen regie, de herstelondersteunende zorg en/of bemoeizorg.

Resultaat

Je herkent verschillende psychiatrische ziektebeelden bij de zorgvragers van de afdeling waar je werkt of stage loopt en je hebt uitgelegd wat herstelondersteunende zorg of bemoeizorg is en hoe die is afgestemd op de zorgvraag.



Vragen?



In gesprek

- Wat is er nodig om het interdisciplinaire karakter van de casussen goed tot zijn recht te laten komen?
- Casussen zijn nu – via consortium – in gebruik. Op welke andere manieren kunnen casussen worden ingezet (mbo en hbo)?