



# Oriënterende leernetwerken

Eerstejaars studenten Mbo-Verpleegkunde in  
Groningen

# Aanleiding en doel

Studenten Mbo-Verpleegkunde in Groningen pas in 2<sup>e</sup> leerjaar op stage

Transitiemiddelen VVT Groningen

-> Te besteden aan opleiden, o.a. benut voor creëren stageplaatsen 1<sup>e</sup> jaars studenten

Doel: 1<sup>e</sup> jaars studenten Mbo-Verpleegkunde in Groningen eerder laten oriënteren op beroep



# Opzet oriëntatiestage

- 10-weekse stage (240 uur)
- In de vorm van leernetwerk
- Geen opdrachten of examens
- Terugkomdag op school
- Leervraag centraal
  
- Oriëntatiewijzer voor studenten
- Inspiratiesessie voor (BPV) docenten, praktijkopleiders en werkbegeleiders



# Betrokken instellingen

- 240 eerstejaars studenten Mbo-Verpleegkunde  
Alfa-college en Noorderpoort
- 35 leernetwerken  
20 in periode 3, 15 in periode 4
- 16 docenten  
13 BPV docenten en 6 SLB'ers/coaches
- 28 (VVT) instellingen  
Meer dan 62 locaties en 110 werkbegeleiders

# Leernetwerk

Leernetwerk gevormd rondom locatie studenten

Tussen 5- 10 studenten per leernetwerk

Leervraag centraal

*Op welke manier kan aandacht besteed worden aan het welzijn van de bewoner/zorgvrager?*



# Leernetwerkgesprek

Twee leernetwerkgesprekken

- 1) Verkennen leervraag met behulp van methode onderzoekend leren
- 2) Presenteren uitkomsten aan praktijk

Begeleid door BPV docent, praktijkopleider en/of werkbegeleider aanwezig waar mogelijk



# Uitkomsten en vervolg

- Studenten krijgen vroeg in de opleiding beeld van praktijk
- Onderwijs en werkveld begeleiden samen

In schooljaar 2019-2020

20-weekse oriëntatie stage (16 uur) voor eerstejaars studenten Alfa-college, Noorderpoort en ROC Menso Alting.



# Vragen voor verduurzaming

Hoe blijft de leernetwerkgedachte overeind in andere stages/de rest van de opleiding?

Hoe alle betrokkenen goed meenemen in deze ontwikkeling?