**Het werken aan doorstroomcompetenties in het mbo verzorgende IG en verpleegkundige**

Lesmateriaal voor eerstejaars deelnemers mbo N3 en N4 gezondheidszorg in periode 1

**Van een vmbo naar een mbo portfolio,**

**hoe pakken wij dat aan bij de opleiding verzorgende IG en verpleegkundige?**

In de eerste schoolweek geven we een nieuwe ordening aan jouw doorstroomportfolio vmbo mbo. Daarin kijken we onder andere naar: de doorstroomlijnen *zie bijlage 1*.

**Opdracht 1.**

Maak een inhoudsopgave voor jouw vmbo portfolio. Maak per doorstroomlijn een hoofdstuk :

1. Initiatief nemen.
2. Doorzettingsvermogen.
3. Samenwerken en overleggen.
4. Omgaan met druk en tegen slag.
5. Zelfstandig leren en reflecteren.
6. Inlevingsvermogen.
7. Flexibiliteit.
8. Noteer bij elk hoofdstuk de bewijzen uit jouw portfolio.
9. Bespreek met een groep van 3 wat waarbij hoort en waarom.
10. De docent maakt helder welk concreet gedrag je moet laten zien. De docent bespreekt met de deelnemer wat hij/zij nog moet ontwikkelen tijdens de opleiding om te kunnen functioneren op het niveau van een verzorgende/verpleegkundige.

**Doorstroomlijnen**

**Dit is een hulpmiddel om te komen tot het formuleren van een leerdoel ( binnen de eerst 10 weken van de opleiding )**

|  |
| --- |
| **Aan welke ontwikkelingslijnen/competenties ga ik werken?**  **Initiatief nemen**  Heeft de volgende onderdelen:   * Beslissen en activiteiten initiëren. * Aangeven welke grenzen er zijn. * Verantwoordelijkheid nemen voor eigen beslissingen en activiteiten. * Op eigen initiatief handelen. * Zelfvertrouwen tonen.   **Doorzettingsvermogen**  **Gedrevenheid en ambitie tonen.**  Heeft de volgende onderdelen:   * Uitdaging aanvaarden. * Succes willen boeken. * Vooruit willen komen in de organisatie. * Zichzelf actief beschikbaar stellen.   **Samenwerken en overleggen.**  Heeft de volgende onderdelen:   * Anderen raadplegen en betrekken. * Proactief informeren. * Afstemmen.   **Omgaan met druk en tegenslag**  Heeft de volgende onderdelen:   * Oorzaak van stress. * Bespreken van stress. * Hulp inroepen, indien nodig.   **Zelfstandig Leren en reflecteren**  Heeft de volgende onderdelen:   * Leren van feedback en fouten. * Jezelf verder willen ontwikkelen.   **Inlevingsvermogen**  Heeft de volgende onderdelen:   * Aandacht en begrip tonen.   **Flexibiliteit**  Heeft de volgende onderdelen:   * Ik sta open voor ideeën van anderen. * Vraag ik door wat mij niet duidelijk is. * Ik geef aan waarom flexibiliteit voor mij wel of niet haalbaar is. * Ik kom met andere voorstellen. * Ik geef blijk van wederzijds respect. |

**Gedurende 7 weken wordt elke week 1 doorstroomlijn centraal gesteld.**

**De opdracht per week is om uit te zoeken wat mijn sterke en wat mijn zwakke kanten zijn t.a.v. de doorstroomlijnen.**

|  |
| --- |
| **Voor deelnemers die een vmbo portfolio hebben.**  Welke activiteiten onderneem ik om mijn sterke en zwakke kanten aan te tonen?  Ik verwijs daarbij naar voorbeelden uit mijn vmbo portfolio die te maken hebben met  een van de doorstroomlijnen.  **Voor de deelnemers die geen vmbo portfolio hebben.**  Ik geef minimaal 3 voorbeelden vanuit thuis, vrije tijd en schoolsituaties waaruit mijn vaardigheden blijken m.b.t. de doorstroomlijnen.   1. Ik bespreek in een groepje waarmee ik al een samenwerkingverband heb ( min 3   deelnemers):   * De betreffende doorstroomlijn die ik in het beroep tegen kan komen. * Mijn sterke en minder sterke kanten t.a.v. de doorstroomlijn. De opmerkingen van de anderen deelnemers neem ik mee. * Ik beschrijf een leerdoel en maak naar aanleiding daarvan een planning.     3. Ik schrijf de komende periode alle feedback , die ik krijg tijdens stage en op school,  op:   * Ik bedenk, voordat ik van start ga, of ik hulp nodig heb en vraag tijdig om hulp als ik vastloop.   4. Evaluatie:   * Ik vraag om feedback aan mijn groepsgenoten en mentor over hoe ik aan mijn leerdoel van de betreffende doorstroomlijn heb gewerkt en over de resultaten van mijn inspanningen. * Ik maak van de feedback een samenvatting, stuur dit naar mijn groepsgenoten en bespreek dat met hen.  1. Reflectie (op mijn leren):  * De op- en aanmerkingen van de groepsgenoten verwerk ik in het reflectieverslag. * Dit verslag stuur ik via natschool naar mijn mentor binnen de afgesproken tijd. * Ik beschrijf *leerpunten* t.a.v. de doorstroomlijnen, vanuit mijn minder sterke kanten voor nieuwe leerdoelen.   6. Ik beschrijf:   * Nieuwe leerdoelen die kunnen worden vastgesteld tijdens een portfoliogesprek en zet dit in Natschool zoals dat voor mijn opleiding gebruikelijk is. |