

Werkveldenquête

Trendanalyse
2005 – 2007 - 2009



Versie 1
April 2010

In 2005, 2007 en 2009 hebben docenten, werkbegeleiders en praktijkopleiders van de samenwerkende scholen en zorginstellingen in de regio Groningen, Drenthe, Noord-Overijssel een werkveldenquête ingevuld. De onderwerpen die in elke werkveldenquête aan bod komen, hebben betrekking op de organisatie en inhoud van BPV en de uitvoering van de BPV. Deze trendanalyse is een weergave van de gemiddelde scores. Met behulp van de resultaten kunnen we zien welke punten extra aandacht nodig hebben om verbeteringen te kunnen aanbrengen.

Respons

In 2005 hebben medewerkers van 22 verschillende zorginstellingen meegewerkt aan de werkveldenquête. De respons is als volgt verdeeld:

Tabel 1: Aantal respondenten per niveau in 2005

	Niveau 1 en 2	Niveau 3 en niveau 4	Niveau 5
Respondenten	11	19	19

In 2007 hebben 50 praktijkopleiders, 98 werkbegeleiders en 97 docenten de werkveldenquête ingevuld. De respons is als volgt verdeeld:

Tabel 2: Aantal respondenten per niveau in 2007

	Niveau 1 en 2	Niveau 3 / basisjaar	Niveau 4	Niveau 5
Praktijkopleiders	35	40	36	26
Werkbegeleiders	71	106	89	14
Docenten	55	78	70	20

In 2009 hebben 221 praktijkopleiders en 47 docenten de werkveldenquête ingevuld. De respons is als volgt verdeeld:

Tabel 3: Aantal respondenten per niveau in 2009

	Niveau 1 en 2	Niveau 3 / basisjaar	Niveau 4	Niveau 5
Praktijkopleiders	127	130	121	38
Docenten	10	15	22	0

Vragen

De werkveldenquête is elk jaar aangepast op basis van ontwikkelingen in de regio. In deze trendanalyse leggen we de vragen naast elkaar die elk jaar zijn gesteld. Zo kunnen we een beeld krijgen van de ontwikkeling van de BPV en de organisatie in BPV in de periode van 2005 tot 2009. Alleen de vragen die elk jaar terugkwamen zijn geanalyseerd. Dit zijn soms vragen die niet op exact dezelfde manier zijn gesteld, maar wel dezelfde inhoud hebben. In de bijlagen staan alle vragen en gemiddelde scores per vraag.

Antwoordcategorieën

In de werkveldenquête zijn de volgende antwoordcategorieën mogelijk:

- 1 = slecht
- 2 = meer slecht dan goed
- 3 = meer goed dan slecht
- 4 = goed

Een score van **2.5** en hoger wordt gezien als voldoende. Een waardering voor een vraag die gemiddeld lager dan 2.5 gescoord wordt, wordt gezien als aandachtspunt. Het 'Gem.'

(gemiddelde) geeft aan wat de gemiddelde waardering was van de respondenten op de betreffende vraag. De 'S.D.' (standaarddeviatie) geeft weer hoeveel spreiding er rondom de gemiddelde waardering was bij de betreffende vraag.

In de resultaten van 2005 is geen onderscheid gemaakt tussen de functie van respondenten. In de latere vragenlijsten is hier wel rekening mee gehouden. Er zijn resultaten beschikbaar voor docenten, werkbegeleiders en praktijkopleiders. De praktijkopleiders hebben andere vragen beantwoord dan de overige respondenten, bijvoorbeeld over de samenwerking met Het Stagebureau Expertisecentrum. Deze vragen zijn afzonderlijk vergeleken.

Resultaten

De werkveldenquête wordt elke twee jaar afgenomen om verbeteringen te kunnen aanbrengen. De verwachting is daarom dat de gemiddelde score stijgt. In onderstaande tabel is te zien dat de gemiddelde score is gestegen ten opzichte van 2005. Voornamelijk bij de groep praktijkopleiders zijn de gemiddelde score gestegen.

Tabel 4: Gemiddelde score totaal

	2005	2007	2009
Werkbegeleiders/ docenten	2,799	3,002	2,966
Praktijkopleiders		2,664	3,055

Tabel 5: Gemiddelde score per niveau

	Niveau 1 en 2	Niveau 3	Niveau 4	Niveau 5
Gemiddelde	2,915	2,938	2,913	3,015

Gemiddeld geven de respondenten een score van 3 (meer goed dan slecht). Dit is een goed resultaat. Wat opvalt uit de resultaten is het volgende:

Voor alle niveaus wordt een hoge gemiddelde score (3 of hoger) gegeven voor de volgende items:

Welke waardering geeft u aan de wijze waarop:
1-1 elke opleiding voldoende uren worden besteed aan BPV/PLP?
1-2 de perioden zijn verdeeld over de opleiding?
1-3 het schooldeel van de BPV-wijzer/ praktijkboek/ POP-wijzer is vastgelegd welke werkprocessen en competenties in elke periode behaald moeten worden?
3-7 de begeleider zich goed voorbereidt op beoordelingsgesprekken?

De volgende thema's worden gemiddeld laag gescoord:

Voor niveau 1 en 2:

Welke waardering geeft u aan de wijze waarop:	2005	2007 - docenten	2007 - werkbegeleiders	2009
1-12 de studenten t.a.v. het niveau van de rekenvaardigheden zijn voorbereid:	2,8	2,0	2,6	2,4
1-16 de studenten zich tijdens de BPV/PLP in de theorie verdiepen:	2,2	2,5	2,6	2,3
3-1 in de BPV-wijzer/ praktijkboek/ POP-wijzer de bedoeling en werkwijze t.a.v. de beoordeling van de beroepsproducten of prestaties is beschreven:	2,8	2,2	3,2	2,4
3-5 de formulieren in de BPV-wijzer/ praktijkboek/ POP-wijzer voor de beoordeling van de beroepsproducten duidelijk zijn:	2,7	2,5	3,1	2,4

Uit deze resultaten blijkt dat voornamelijk de docenten lage scores geven. De gemiddelde scores van werkbegeleiders is voldoende. Mogelijk zijn docenten van mening dat theorie en rekenvaardigheden meer aandacht moeten krijgen vooraf aan de stage/ BPV.

Voor niveau 3:

Welke waardering geeft u aan de wijze waarop:	2005	2007 - docenten	2007 - werkbegeleiders	2009
1-16 de studenten zich tijdens de BPV/PLP in de theorie verdiepen:	2,3	2,5	2,8	2,5

Voor niveau 4:

Welke waardering geeft u aan de wijze waarop:	2005	2007 - docenten	2007 - werkbegeleiders	2009
1-11 de studenten t.a.v. het niveau van taalvaardigheden (spreken en schrijven) zijn voorbereid op school	2,5	2,6	2,8	2,3

Voor niveau 5:

Welke waardering geeft u aan de wijze waarop:	2005	2007 - docenten	2007 - werkbegeleiders
1-6 de studenten t.a.v. kennis over de zorgvragers zijn voorbereid op school:	2,6	3,0	2,2
1-8 de studenten t.a.v. huishoudelijke vaardigheden zijn voorbereid op school	3,1	1,0	2,1
1-9 de studenten t.a.v. basiszorg en verpleegtechnische vaardigheden zijn voorbereid op school	3,0	3,2	2,3

Uit bovenstaande resultaten kan afgeleid worden dat voor de respondenten onderwerpen die te maken hebben met kennis (theorie, taal, zorgvragers) lager beoordelen dan de overige onderwerpen.

Conclusie

Uit deze trendanalyse blijkt dat de gemiddelde score in vier jaar tijd omhoog is gegaan. Over het algemeen wordt aan de gestelde vragen een voldoende gegeven.

De onderdelen waar lager op gescoord wordt, hebben voornamelijk betrekking op kennis en theorie.

Bijlagen

Niveau 1 en 2: Gem. (S.D.)

Welke waardering geeft u aan de wijze waarop:	2005	2007		2009
		Stage-docenten	Werk-begeleiders	Stage-docenten
1-1 in elke opleiding voldoende uren worden besteed aan BPV/PLP:	2,9	3,6 (0,6)	3,2 (0,8)	3,3 (0,5)
1-2 de perioden zijn verdeeld over de opleiding:	3,2	3,7 (0,6)	3,5 (0,6)	3,6 (0,7)
1-3 in het schooldeel van de BPV-wijzer/ praktijkboek/ POP-wijzer is vastgelegd welke werkprocessen en competenties in elke periode behaald moeten worden:	3,2	2,9 (1,0)	3,2 (0,8)	3,0 (1,1)
1-4 het PAP van de studenten aansluit bij wat ze volgens de BPV-wijzer/ praktijkboek/ POP-wijzer in elke periode moeten leren:	2,8	2,8 (1,1)	3,0 (0,7)	2,8 (0,8)
1-5 er samenhang is tussen wat in de voorafgaande periode op school is geleerd en het leren in de aansluitende BPV/PLP:	2,4	2,7 (0,9)	2,7 (0,9)	3,3 (0,5)
1- 6 de studenten t.a.v. kennis over de zorgvragers zijn voorbereid op school:	2,5	2,6 (0,6)	2,4 (0,8)	3,2 (0,4)
1-7 de studenten t.a.v. communicatieve vaardigheden (gespreks- en voorlichtingsvaardigheden) zijn voorbereid op school:	2,6	2,7 (0,6)	2,6 (0,7)	3,0 (0,5)
1-8 de studenten t.a.v. huishoudelijke vaardigheden zijn voorbereid op school :	3	2,8 (0,8)	2,8 (0,7)	3,6 (0,5)
1-9 de studenten t.a.v. basiszorg- en verpleegtechnische vaardigheden zijn voorbereid op school:	2,7	2,8 (0,7)	2,8 (0,8)	3,2 (0,4)
1-10 de studenten t.a.v. methodische vaardigheden zijn voorbereid op school (plannen van zorg, rapporteren):	2,6	2,6 (0,6)	2,6 (0,7)	2,8 (0,6)
1-11 de studenten t.a.v. het niveau van taalvaardigheden (spreken en schrijven) zijn voorbereid op school:	2,7	2,2 (0,6)	3,2 (3,3)	2,7 (0,7)
1-12 de studenten t.a.v. het niveau van de rekenvaardigheden zijn voorbereid:	2,8	2,0 (0,7)	2,6 (0,6)	2,4 (0,9)
1-13 de studenten op school geleerde kennis bij de praktijk integreren tijdens de BPV /PLP:	2,3	2,9 (0,6)	2,8 (0,7)	3,3 (0,7)
1-14 de studenten op school geleerde vaardigheden bij de praktijk integreren tijdens de BPV/PLP:	2,8	3,0 (0,6)	2,8 (0,7)	3,2 (0,6)
1-15 de studenten tijdens de BPV/PLP vragen stellen aan hun werkbegeleiders op de afdeling of de praktijkopleiders:	2,6	2,7 (0,6)	2,8 (0,9)	3,0 (0,5)
1-16 de studenten zich tijdens de BPV/PLP in de theorie verdiepen:	2,2	2,5 (0,6)	2,6 (0,8)	2,3 (0,7)

	2005	2007		2009
Welke waardering geeft u aan de wijze waarop:		Stage-docenten	Werk-begeleiders	Stage-docenten
1-17 de werkplannen/ PAP's/ praktijkboeken van de studenten worden betrokken bij het leerproces:	2,9	2,7 (0,7)	3,0 (0,7)	3,2 (0,7)
2-1 de onderwijsinstelling informatie geeft over welke docent de student begeleidt:	2,9	3,5 (0,6)	2,0 (0,9)	3,5 (0,5)
2-2 de onderwijsinstelling informatie geeft over zijn/haar bereikbaarheid:	2,5	3,2 (0,8)	2,7(0,9)	3,4 (0,5)
2-3 de afspraken voor de bezoeken tot stand komen:	2,9	3,6 (0,5)	3,0 (0,9)	3,5 (0,5)
2-4 tussendoor contact wordt opgenomen bij problemen die verband houden met de BPV/PLP:	3,1	3,6 (0,7)	2,9 (0,9)	3,2 (0,6)
2-5 de bevindingen en afspraken n.a.v. de voortgangsgesprekken door de student en/of de werkbegeleider vastgelegd worden:	2,8	3,1 (0,9)	3,3 (0,8)	3,2 (0,4)
3-1 in de BPV-wijzer/ praktijkboek/ POP-wijzer de bedoeling en werkwijze t.a.v. de beoordeling van de beroepsproducten of prestaties is beschreven:	2,8	2,2 (0,8)	3,2 (0,6)	2,4 (0,8)
3-2 de beoordeling van de beroepsproducten of prestaties valide verloopt, d.w.z. via de beroepsproducten of prestaties wordt beoordeeld of de student voldoet aan de eisen van het beroep:	2,9	2,9 (0,6)	3,2 (0,6)	2,8 (0,6)
3-3 de beoordeling van de beroepsproducten betrouwbaar verloopt, d.w.z. de beoordeling is niet afhankelijk van toevallige omstandigheden of personen:	2,9	3,1 (0,8)	3,3 (0,6)	2,9 (0,7)
3-4 de beoordeling van de beroepsproducten transparant verloopt, dat wil zeggen: de wijze van beoordeling is duidelijk voor alle betrokkenen bij de beoordeling:	3	2,7 (0,6)	3,4 (0,6)	2,6 (0,9)
3-5 de formulieren in de BPV-wijzer/ praktijkboek/ POP-wijzer voor de beoordeling van de beroepsproducten duidelijk zijn:	2,7	2,5 (0,8)	3,1 (0,7)	2,4 (0,8)
3-6 de student zich goed voorbereid op beoordelingsgesprekken:	3,3	3,1 (0,6)	3,0 (0,7)	2,8 (0,4)
3-7 de begeleider zich goed voorbereid op beoordelingsgesprekken:	3,1	3,4 (0,6)	3,4 (0,5)	3,2 (0,4)

Niveau 3 en basisjaar: Gem. (S.D.)

Welke waardering geeft u aan de wijze waarop:	2005	2007		2009
		Stage-docenten	Werk-begeleiders	Stage-docenten
1-1 in elke opleiding voldoende uren worden besteed aan BPV/PLP:	3	3,1 (0,7)	3,1 (0,7)	3,3 (0,6)
1-2 de perioden zijn verdeeld over de opleiding:	3,2	3,4 (0,6)	3,5 (0,6)	3,3 (0,5)
1-3 in het schooldeel van de BPV-wijzer/ praktijkboek/ POP-wijzer is vastgelegd welke werkprocessen en competenties in elke periode behaald moeten worden:	3,2	3,5 (0,7)	3,3 (0,8)	3,3 (0,5)
1-4 het PAP van de studenten aansluit bij wat ze volgens de BPV-wijzer/ praktijkboek/ POP-wijzer in elke periode moeten leren:	2,8	2,8 (0,6)	3,0 (0,7)	2,8 (0,7)
1-5 er samenhang is tussen wat in de voorafgaande periode op school is geleerd en het leren in de aansluitende BPV/PLP:	2,4	3,8 (5,1)	2,8 (0,8)	3,1 (0,5)
1- 6 de studenten t.a.v. kennis over de zorgvragers zijn voorbereid op school:	2,5	2,8 (0,6)	2,5 (0,8)	2,8 (0,5)
1-7 de studenten t.a.v. communicatieve vaardigheden (gespreks- en voorlichtingsvaardigheden) zijn voorbereid op school:	2,5	2,9 (0,6)	2,9 (2,4)	2,8 (0,4)
1-8 de studenten t.a.v. huishoudelijke vaardigheden zijn voorbereid op school :	3	3,2 (3,9)	3,0 (0,8)	3,2 (0,6)
1-9 de studenten t.a.v. basiszorg- en verpleegtechnische vaardigheden zijn voorbereid op school:	2,8	3,2 (0,6)	3,0 (0,6)	3,2 (0,6)
1-10 de studenten t.a.v. methodische vaardigheden zijn voorbereid op school (plannen van zorg, rapporteren):	2,6	2,9 (0,7)	2,8 (0,7)	2,8 (0,7)
1-11 de studenten t.a.v. het niveau van taalvaardigheden (spreken en schrijven) zijn voorbereid op school:	2,5	2,6 (0,6)	3,3 (3,7)	2,5 (0,6)
1-12 de studenten t.a.v. het niveau van de rekenvaardigheden zijn voorbereid:	2,6	2,1 (0,6)	2,9 (0,7)	2,6 (0,7)
1-13 de studenten op school geleerde kennis bij de praktijk integreren tijdens de BPV /PLP:	2,5	3,1 (0,4)	3,1 (0,7)	2,8 (0,8)
1-14 de studenten op school geleerde vaardigheden bij de praktijk integreren tijdens de BPV/PLP:	2,8	3,1 (0,4)	3,2 (0,6)	3,1 (0,5)
1-15 de studenten tijdens de BPV/PLP vragen stellen aan hun werkbegeleiders op de afdeling of de praktijkopleiders:	2,9	2,8 (0,6)	3,0 (0,8)	2,8 (0,8)
1-16 de studenten zich tijdens de BPV/PLP in de theorie verdiepen:	2,3	2,5 (0,6)	2,8 (0,7)	2,5 (0,6)
1-17 de werkplannen/ PAP's/ praktijkboeken van de studenten worden betrokken bij het leerproces:	2,6	2,3 (0,8)	3,1 (0,6)	2,9 (0,7)

	2005	2007		2009
Welke waardering geeft u aan de wijze waarop:		Stage-docenten	Werk-begeleiders	Stage-docenten
2-1 de onderwijsinstelling informatie geeft over welke docent de student begeleidt:	2,8	3,4 (0,6)	2,7 (0,9)	3,4 (0,7)
2-2 de onderwijsinstelling informatie geeft over zijn/haar bereikbaarheid:	2,3	3,1 (0,7)	2,7 (1,0)	3,3 (0,6)
2-3 de afspraken voor de bezoeken tot stand komen:	2,7	3,0 (0,6)	3,5 (3,8)	3,1 (0,5)
2-4 tussendoor contact wordt opgenomen bij problemen die verband houden met de BPV/PLP:	2,9	2,9 (0,7)	2,8 (1,0)	3,2 (0,6)
2-5 de bevindingen en afspraken n.a.v. de voortgangsgesprekken door de student en/of de werkbegeleider vastgelegd worden:	2,8	2,7 (0,8)	3,4 (0,7)	3,0 (0,8)
3-1 in de BPV-wijzer/ praktijkboek/ POP-wijzer de bedoeling en werkwijze t.a.v. de beoordeling van de beroepsproducten of prestaties is beschreven:	2,9	2,9 (0,7)	3,2 (0,7)	2,8 (5,8)
3-2 de beoordeling van de beroepsproducten of prestaties valide verloopt, d.w.z. via de beroepsproducten of prestaties wordt beoordeeld of de student voldoet aan de eisen van het beroep:	2,9	2,9 (0,6)	3,3 (0,7)	2,7 (0,7)
3-3 de beoordeling van de beroepsproducten betrouwbaar verloopt, d.w.z. de beoordeling is niet afhankelijk van toevallige omstandigheden of personen:	2,9	2,9 (0,5)	3,4 (0,7)	2,8 (0,7)
3-4 de beoordeling van de beroepsproducten transparant verloopt, dat wil zeggen: de wijze van beoordeling is duidelijk voor alle betrokkenen bij de beoordeling:	2,8	3,0 (0,6)	3,4 (0,6)	2,7 (0,6)
3-5 de formulieren in de BPV-wijzer/ praktijkboek/ POP-wijzer voor de beoordeling van de beroepsproducten duidelijk zijn:	2,8	2,9 (0,8)	3,3 (0,7)	2,7 (0,5)
3-6 de student zich goed voorbereid op beoordelingsgesprekken:	2,9	2,8 (0,6)	3,2 (0,6)	2,9 (0,5)
3-7 de begeleider zich goed voorbereid op beoordelingsgesprekken:	3,1	3,0 (0,5)	3,5 (0,6)	3,1 (0,4)

Niveau 4: Gem. (S.D.)

Welke waardering geeft u aan de wijze waarop:	2005	2007		2009
		Stage-docenten	Werk-begeleiders	Stage-docenten
1-1 in elke opleiding voldoende uren worden besteed aan BPV/PLP:	3	3,2 (0,5)	3,1 (0,8)	3,2 (0,6)
1-2 de perioden zijn verdeeld over de opleiding:	3,2	3,2 (0,5)	3,4 (0,6)	3,3 (0,6)
1-3 in het schooldeel van de BPV-wijzer/ praktijkboek/ POP-wijzer is vastgelegd welke werkprocessen en competenties in elke periode behaald moeten worden:	3,2	3,7 (0,5)	3,2 (0,8)	3,4 (0,5)
1-4 het PAP van de studenten aansluit bij wat ze volgens de BPV-wijzer/ praktijkboek/ POP-wijzer in elke periode moeten leren:	2,8	2,9 (0,5)	2,9 (0,8)	3,0 (0,6)
1-5 er samenhang is tussen wat in de voorafgaande periode op school is geleerd en het leren in de aansluitende BPV/PLP:	2,4	2,7 (0,7)	2,6 (0,8)	2,9 (0,6)
1- 6 de studenten t.a.v. kennis over de zorgvragers zijn voorbereid op school:	2,5	2,6 (0,6)	2,3 (1,22)	2,8 (0,5)
1-7 de studenten t.a.v. communicatieve vaardigheden (gespreks- en voorlichtingsvaardigheden) zijn voorbereid op school:	2,5	2,8 (0,6)	2,5 (0,8)	2,8 (0,4)
1-8 de studenten t.a.v. huishoudelijke vaardigheden zijn voorbereid op school :	3	2,7 (0,8)	2,7 (0,9)	3,0 (0,8)
1-9 de studenten t.a.v. basiszorg- en verpleegtechnische vaardigheden zijn voorbereid op school:	2,8	3,3 (0,4)	2,8 (0,7)	3,3 (0,5)
1-10 de studenten t.a.v. methodische vaardigheden zijn voorbereid op school (plannen van zorg, rapporteren):	2,6	3,0 (0,6)	2,7 (0,7)	2,9 (0,5)
1-11 de studenten t.a.v. het niveau van taalvaardigheden (spreken en schrijven) zijn voorbereid op school:	2,5	2,6 (0,7)	2,8 (0,7)	2,3 (0,7)
1-12 de studenten t.a.v. het niveau van de rekenvaardigheden zijn voorbereid:	2,6	2,7 (0,7)	2,7 (0,8)	2,8 (0,6)
1-13 de studenten op school geleerde kennis bij de praktijk integreren tijdens de BPV /PLP:	2,5	2,8 (0,5)	2,9 (0,8)	2,7 (0,8)
1-14 de studenten op school geleerde vaardigheden bij de praktijk integreren tijdens de BPV/PLP:	2,8	3,0 (0,4)	3,0 (0,7)	3,0 (0,6)
1-15 de studenten tijdens de BPV/PLP vragen stellen aan hun werkbegeleiders op de afdeling of de praktijkopleiders:	2,9	3,1 (0,5)	2,9 (0,8)	2,8 (0,7)
1-16 de studenten zich tijdens de BPV/PLP in de theorie verdiepen:	2,3	3,0 (0,6)	2,7 (0,8)	2,6 (0,6)
1-17 de werkplannen/ PAP's/ praktijkboeken van de studenten worden betrokken bij het leerproces:	2,6	2,8 (0,9)	2,9 (0,8)	2,7 (0,8)

	2005	2007		2009
Welke waardering geeft u aan de wijze waarop:		Stage-docenten	Werk-begeleiders	Stage-docenten
2-1 de onderwijsinstelling informatie geeft over welke docent de student begeleidt:	2,8	3,5 (0,7)	2,7 (0,9)	3,2 (0,6)
2-2 de onderwijsinstelling informatie geeft over zijn/haar bereikbaarheid:	2,3	3,1 (0,8)	2,4 (0,9)	3,4 (0,7)
2-3 de afspraken voor de bezoeken tot stand komen:	2,7	3,2 (0,6)	2,9 (0,9)	3,0 (0,8)
2-4 tussendoor contact wordt opgenomen bij problemen die verband houden met de BPV/PLP:	2,9	3,2 (0,7)	2,8 (0,9)	3,2 (0,7)
2-5 de bevindingen en afspraken n.a.v. de voortgangsgesprekken door de student en/of de werkbegeleider vastgelegd worden:	2,8	3,1 (0,7)	3,4 (0,7)	2,7 (0,8)
3-1 in de BPV-wijzer/ praktijkboek/ POP-wijzer de bedoeling en werkwijze t.a.v. de beoordeling van de beroepsproducten of prestaties is beschreven:	2,9	2,9 (0,7)	3,1 (0,7)	2,9 (0,6)
3-2 de beoordeling van de beroepsproducten of prestaties valide verloopt, d.w.z. via de beroepsproducten of prestaties wordt beoordeeld of de student voldoet aan de eisen van het beroep:	2,9	3,1 (0,6)	3,3 (0,7)	2,7 (0,8)
3-3 de beoordeling van de beroepsproducten betrouwbaar verloopt, d.w.z. de beoordeling is niet afhankelijk van toevallige omstandigheden of personen:	2,9	3,0 (0,5)	3,4 (0,6)	2,7 (0,7)
3-4 de beoordeling van de beroepsproducten transparant verloopt, dat wil zeggen: de wijze van beoordeling is duidelijk voor alle betrokkenen bij de beoordeling:	2,8	3,1 (0,6)	3,2 (0,7)	2,8 (0,7)
3-5 de formulieren in de BPV-wijzer/ praktijkboek/ POP-wijzer voor de beoordeling van de beroepsproducten duidelijk zijn:	2,8	3,2 (0,7)	3,3 (0,8)	2,8 (0,4)
3-6 de student zich goed voorbereid op beoordelingsgesprekken:	2,9	3,2 (0,6)	3,1 (0,7)	2,9 (0,3)
3-7 de begeleider zich goed voorbereid op beoordelingsgesprekken:	3,1	3,2 (0,5)	3,6 (0,5)	2,9 (0,4)

Niveau 5: Gem. (S.D.)

Welke waardering geeft u aan de wijze waarop:	2005	2007		2009
		Stage-docenten	Werk-begeleiders	Stage-docenten
1-1 in elke opleiding voldoende uren worden besteed aan BPV/PLP:	3,1	3,3 (0,5)	3,8 (0,4)	n.v.t.
1-2 de perioden zijn verdeeld over de opleiding:	3,2	3,6 (0,5)	3,6 (0,5)	n.v.t.
1-3 in het schooldeel van de BPV-wijzer/ praktijkboek/ POP-wijzer is vastgelegd welke werkprocessen en competenties in elke periode behaald moeten worden:	3,1	3,4 (0,5)	3,3 (0,9)	n.v.t.
1-4 het PAP van de studenten aansluit bij wat ze volgens de BPV-wijzer/ praktijkboek/ POP-wijzer in elke periode moeten leren:	2,8	3,1 (0,6)	3,1 (0,9)	n.v.t.
1-5 er samenhang is tussen wat in de voorafgaande periode op school is geleerd en het leren in de aansluitende BPV/PLP:	2,7	3,0 (0,7)	2,6 (0,5)	n.v.t.
1- 6 de studenten t.a.v. kennis over de zorgvragers zijn voorbereid op school:	2,6	3,0 (0,7)	2,2 (0,4)	n.v.t.
1-7 de studenten t.a.v. communicatieve vaardigheden (gespreks- en voorlichtingsvaardigheden) zijn voorbereid op school:	2,8	3,2 (0,4)	2,6 (0,7)	n.v.t.
1-8 de studenten t.a.v. huishoudelijke vaardigheden zijn voorbereid op school :	3,1	1,0 (0,0)	2,1 (0,6)	n.v.t.
1-9 de studenten t.a.v. basiszorg- en verpleegtechnische vaardigheden zijn voorbereid op school:	3,0	3,2 (0,6)	2,3 (0,8)	n.v.t.
1-10 de studenten t.a.v. methodische vaardigheden zijn voorbereid op school (plannen van zorg, rapporteren):	2,8	3,2 (0,6)	3,0 (0,8)	n.v.t.
1-11 de studenten t.a.v. het niveau van taalvaardigheden (spreken en schrijven) zijn voorbereid op school:	2,7	3,0 (0,8)	3,2 (0,9)	n.v.t.
1-12 de studenten t.a.v. het niveau van de rekenvaardigheden zijn voorbereid:	2,8	2,9 (0,6)	3,1 (1,1)	n.v.t.
1-13 de studenten op school geleerde kennis bij de praktijk integreren tijdens de BPV /PLP:	2,7	3,2 (0,4)	3,1 (0,7)	n.v.t.
1-14 de studenten op school geleerde vaardigheden bij de praktijk integreren tijdens de BPV/PLP:	3,1	3,2 (0,4)	3,0 (0,6)	n.v.t.
1-15 de studenten tijdens de BPV/PLP vragen stellen aan hun werkbegeleiders op de afdeling of de praktijkopleiders:	3,1	2,9 (0,8)	3,2 (0,8)	n.v.t.
1-16 de studenten zich tijdens de BPV/PLP in de theorie verdiepen:	2,5	3,1 (0,6)	3,1 (0,8)	n.v.t.
1-17 de werkplannen/ PAP's/ praktijkboeken van de studenten worden betrokken bij het leerproces:	2,8	2,9 (0,7)	3,1 (0,7)	n.v.t.

	2005	2007		2009
Welke waardering geeft u aan de wijze waarop:		Stage-docenten	Werk-begeleiders	Stage-docenten
2-1 de onderwijsinstelling informatie geeft over welke docent de student begeleidt:	3,0	3,5 (0,5)	3,1 (0,7)	n.v.t.
2-2 de onderwijsinstelling informatie geeft over zijn/haar bereikbaarheid:	2,6	3,4 (0,5)	2,8 (0,8)	n.v.t.
2-3 de afspraken voor de bezoeken tot stand komen:	2,9	3,2 (0,9)	2,9 (0,7)	n.v.t.
2-4 tussendoor contact wordt opgenomen bij problemen die verband houden met de BPV/PLP:	3,0	3,2 (0,6)	3,1 (0,8)	n.v.t.
2-5 de bevindingen en afspraken n.a.v. de voortgangsgesprekken door de student en/of de werkbegeleider vastgelegd worden:	2,8	3,3 (0,5)	3,3 (0,8)	n.v.t.
3-1 in de BPV-wijzer/ praktijkboek/ POP-wijzer de bedoeling en werkwijze t.a.v. de beoordeling van de beroepsproducten of prestaties is beschreven:	2,8	3,2 (0,4)	3,0 (0,9)	n.v.t.
3-2 de beoordeling van de beroepsproducten of prestaties valide verloopt, d.w.z. via de beroepsproducten of prestaties wordt beoordeeld of de student voldoet aan de eisen van het beroep:	2,8	3,4 (0,5)	3,3 (0,7)	n.v.t.
3-3 de beoordeling van de beroepsproducten betrouwbaar verloopt, d.w.z. de beoordeling is niet afhankelijk van toevallige omstandigheden of personen:	2,9	3,4 (0,5)	3,3 (0,5)	n.v.t.
3-4 de beoordeling van de beroepsproducten transparant verloopt, dat wil zeggen: de wijze van beoordeling is duidelijk voor alle betrokkenen bij de beoordeling:	2,9	3,2 (0,4)	3,1 (0,9)	n.v.t.
3-5 de formulieren in de BPV-wijzer/ praktijkboek/ POP-wijzer voor de beoordeling van de beroepsproducten duidelijk zijn:	2,8	3,0 (0,9)	3,2 (0,6)	n.v.t.
3-6 de student zich goed voorbereid op beoordelingsgesprekken:	3,0	3,1 (0,6)	3,4 (0,5)	n.v.t.
3-7 de begeleider zich goed voorbereid op beoordelingsgesprekken:	3,2	3,0 (0,5)	3,7 (0,5)	n.v.t.

Praktijkopleiders: Gem. (S.D.)

	Niveau 1 en 2		Niveau 3		Niveau 4		Niveau 5	
	2007	2009	2007	2009	2007	2009	2007	2009
Welke waardering geeft u aan de wijze waarop:	Praktijkopleiders							
1-1 het Stagebureau Expertisecentrum voldoende geaccrediteerde plaatsen werft:	3,1 (0,8)	3,6 (0,6)	3,3 (0,8)	3,4 (0,9)	3,2 (0,8)	3,7 (0,4)	3,2 (0,8)	3,8 (0,4)
1-2 uw instelling voldoende plaatsen beschikbaar stelt:	3,4 (0,8)	3,6 (0,5)	3,6 (0,5)	3,8 (0,5)	3,4 (0,8)	3,7 (0,5)	3,5 (0,6)	3,6 (0,6)
1-3 het contact met het Stagebureau Expertisecentrum of coördinatoren van de scholen verloopt over het eventueel beschikbaar stellen van extra plaatsen:	3,0 (0,8)	3,4 (0,7)	3,1 (0,8)	3,4 (0,6)	3,1 (0,9)	3,4 (0,6)	3,1 (0,9)	3,6 (0,5)
1-4 u door het Stagebureau Expertisecentrum geïnformeerd wordt over recente ontwikkelingen die verband houden met de BPV/PLP:	2,9 (0,9)	3,4 (0,5)	2,8 (1,0)	3,5 (0,5)	3,0 (1,0)	3,4 (0,6)	3,1 (1,0)	3,4 (0,8)
1-5 u door het blad Curaat geïnformeerd wordt over recente ontwikkelingen die verband houden met de BPV/PLP:	2,9 (1,2)	3,4 (0,5)	2,8 (1,2)	3,3 (0,5)	2,9 (1,2)	3,1 (0,8)	3,0 (1,2)	2,8 (1,0)
1-6 u door het Stagebureau Expertisecentrum betrokken wordt bij aanpassingen; zoals de BPV-wijzer/ praktijkboek/ POP-wijzer en de rollen van begeleiders en beoordelaars:	2,4 (1,0)	3,0 (0,8)	2,3 (1,0)	2,9 (0,8)	2,4 (1,0)	2,8 (0,8)	2,6 (1,1)	2,7 (0,9)
1-7 u door het Stagebureau Expertisecentrum ondersteund wordt bij het invoeren van de aanpassingen; o.a. de basistraining en CGO training:	2,2 (1,0)	3,1 (0,7)	2,1 (1,0)	3,1 (0,7)	2,4 (1,0)	3,0 (0,8)	2,6 (1,1)	2,8 (0,9)
2-1 de juiste student wordt gematcht met de juiste plaats:	2,8 (0,7)	3,1 (0,7)	2,7 (0,7)	3,3 (0,5)	2,7 (0,7)	3,3 (0,6)	2,7 (0,7)	3,4 (0,5)
2-2 de studenten worden aangemeld door de BPV-, Stagecoördinatoren van school binnen de gestelde norm van zes weken:	3,1 (0,8)	3,2 (0,8)	3,3 (0,8)	3,2 (0,7)	3,1 (0,8)	3,1 (0,8)	3,0 (0,8)	3,3 (0,7)
2-3 de coördinatoren van de onderwijsinstelling informatie geven aan de instelling over de niet benutte BPV/PLP:	2,5 (1,0)	2,8 (0,7)	2,4 (1,0)	2,7 (0,6)	2,6 (1,0)	2,7 (0,8)	2,8 (1,0)	3,0 (1,2)
2-4 de niet benutte plaatsen worden doorgegeven aan het Stagebureau Expertisecentrum:	2,6 (1,1)	2,6 (0,6)	2,5 (1,1)	2,6 (0,6)	2,6 (1,0)	2,5 (0,7)	2,6 (1,0)	2,4 (0,9)
3-1 u betrokken bent bij de inhoud van de toetsing / examinering op school:	1,9 (1,0)	3,0 (0,8)	2,0 (0,9)	3,0 (0,8)	1,9 (0,8)	2,7 (0,9)	2,0 (0,9)	2,4 (0,8)
3-2 u betrokken bent bij de uitvoering van de toetsing / examinering op school:	2,0 (1,1)	2,9 (0,9)	2,1 (1,0)	3,0 (0,8)	1,8 (0,8)	2,7 (0,9)	2,0 (1,0)	2,2 (0,8)
3-3 u betrokken bent bij de inhoud van de toetsing / examinering van de BPV:	2,4 (1,2)	2,9 (0,8)	2,6 (1,1)	2,8 (0,8)	2,3 (0,9)	2,5 (0,9)	2,3 (0,8)	2,4 (1,0)
3-4 u betrokken bent bij de uitvoering van de toetsing / examinering van de BPV:	2,8 (1,0)	3,1 (0,9)	2,9 (0,9)	3,1 (0,8)	2,6 (0,8)	3,0 (0,8)	2,6 (0,9)	2,9 (0,7)

	Niveau 1 en 2		Niveau 3		Niveau 4		Niveau 5	
	2007	2009	2007	2009	2007	2009	2007	2009
Welke waardering geeft u aan de wijze waarop:	Praktijkopleiders							
3-5 u vertrouwen heeft in de kwaliteit van de toetsing / examinering:	2,6 (0,9)	3,0 (0,7)	2,7 (0,7)	3,0 (0,6)	2,6 (0,6)	2,9 (0,6)	2,7 (0,6)	3,4 (0,6)
3-6 informatie van en over het beroepenveld wordt gebruikt om de kwaliteit van de examinering te verbeteren:	2,4 (0,8)	3,1 (0,7)	2,5 (0,8)	3,0 (,7)	2,4 (0,8)	2,8 (0,8)	2,4 (0,9)	2,7 (0,9)
3-7 het beroepenveld participeert bij verdere ontwikkelingen omtrent de kwaliteit van de examinering:	2,4 (0,9)	3,1 (0,8)	2,5 (0,8)	3,0 (0,8)	2,3 (0,7)	2,8 (0,9)	2,4 (0,9)	2,4 (0,8)
3-8 u vertrouwen heeft in het niveau van de beginnend beroepsbeoefenaar:	2,8 (0,7)	3,1 (0,7)	2,8 (0,6)	3,3 (0,6)	2,6 (0,7)	3,2 (0,6)	2,8 (0,5)	3,2 (0,7)