Jaarverslag NetwerkZON 2018/2019

Het afgelopen jaar zijn veel initiatieven gericht op het aantrekken en behouden van (toekomstige) Zorg- en Welzijnsprofessionals geïnitieerd, ontwikkeld, en deels ook al geïmplementeerd. Dit altijd gezamenlijk met onderwijs en werkveld.

Voorbeelden van deze initiatieven zijn onder andere de plannen die zijn ontwikkeld binnen de Convenanten VVT Groningen en Drenthe, het Masterplan Ziekenhuizen en het Tjaarda beraad voor de GGZ sector; waarbij de nadruk ligt op regionaal opleiden voor zorg en welzijn. Er is een koppeling gerealiseerd tussen het digitale matchingsysteem Stagematching en de digitale begeleidingstool OnStage, waar de ROC's vanaf schooljaar 2019-2020 (in een groeimodel) mee gaan werken. Hierdoor kunnen studenten op termijn online begeleid worden door de BPV docent én de werkbegeleider. Daarnaast hebben in schooljaar 2018-2019 meer dan 400 eerstejaars studenten Verpleegkunde (Hbo en Mbo) in Groningen zich georiënteerd in de zorg door middel van een oriëntatiestage, met dank aan alle stage instellingen binnen (en buiten) het netwerk!

Juist in deze tijd waarbij veel ontwikkelingen tegelijkertijd gaande zijn, is het belangrijk om ook gezamenlijk naar de lange termijn te blijven kijken. NetwerkZON heeft in 2018 haar missie en visie herijkt: in 2030 werkt iedereen[1] samen in integrale leer- en ontwikkelgemeenschappen.

In dit jaarverslag wordt beschreven hoe binnen het netwerk de nieuwe missie is verkend, hoe het aantal studenten dat kiest voor zorg en welzijn zich heeft ontwikkeld, wat de doelen voor de verschillende projecten zijn en welke bijdrage daar in het afgelopen jaar aan geleverd is. Het jaarverslag wordt afgesloten met de speerpunten voor 2019-2020.

ZON | NETWERK VOOR ZORG-WELZIJNSOPLEIDINGEN

[1] *in Noord Nederland en de noordelijke grensregio, in onderwijs en zorg & welzijn*

Missie en visie

Vorig jaar heeft NetwerkZON met haar partners een nieuwe missie en visie geformuleerd: “In 2030 werkt *iedereen* samen in integrale leer- en ontwikkelgemeenschappen.” Iedereen in Noord Nederland en de noordelijke grensregio, in onderwijs en zorg & welzijn. Om deze missie en visie verder vorm te geven zijn er dit jaar twee bijeenkomsten georganiseerd. Daarnaast is dit Platforms en projecten geïntegreerd.

Op 14 februari hebben we tijdens de bijeenkomst *Onderwijs2030: Create modern health* met leden van verschillende platforms de vernieuwde missie en visie van NetwerkZON verkend. Dit leverde een mooie lijfspreuk voor de missie op: Wij (onderwijs en werkveld) moeten voortdurend geprikkeld worden door cliënten en studenten.

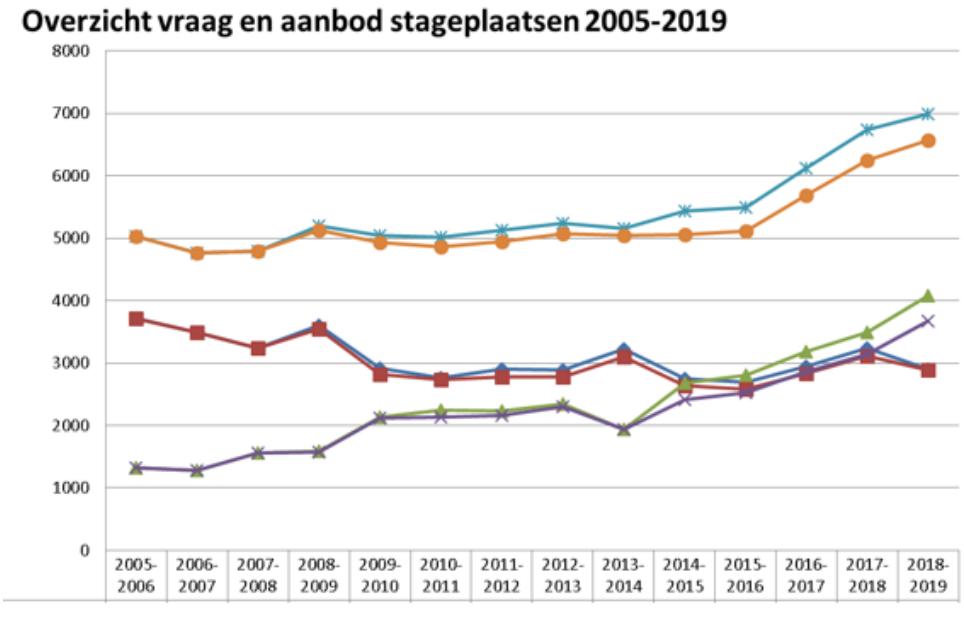
Op 9 mei zijn aanwezigen uit het onderwijs actief aan de slag gegaan tijdens de bijeenkomst *Onderwijs2030: Anders leren*. Centraal stond het creëren van flexibel onderwijsaanbod dat voldoet aan de vraag van de arbeidsmarkt, met behulp van verschillende vormen van leren in de praktijk, interdisciplinaire casuïstiek uit leernetwerken, het in gezamenlijkheid ontwikkelen en implementeren van keuzedelen en de mogelijkheden van Blended learning.

Instroom studenten & vraag en aanbod stageplaatsen

Instroom 2018-2019

De tabel geeft de instroom 2018-2019 ten opzichte van 2017-2018 weer. In totaliteit is de instroom in zowel BOL als BBL opleidingen Zorg & Welzijn toegenomen (+377). Er is met name een groei aan instroom te zien bij de opleiding Dienstverlening en Servicemedewerker niveau 2, Onderwijsassistent en Maatschappelijke Zorg niveau 4. De instroom in de opleiding Combi Maatschappelijke Zorg/Verzorgende-IG is in de BOL afgenomen, maar in BBL toegenomen.

	BOL	BBL
Combi MZ-VZ nv 3	**-259**	+96
Maatschappelijke Zorg nv 4	**+92**	+103
Dienstverlening nv 2	+124	+72
Onderwijsassistent nv4	+116	+4
Pedagogisch Werk nv 3	+3	+2
Pedagogisch Werk nv 4	+39	+17
Mbo-Verpleegkunde nv 4	+24	-72
Sociaal Werk nv 4	+20	-3
Totaal	+159	+218



Ontwikkeling stageplaatsen Zorg

In totaliteit is vraag en aanbod stageplaatsen in 2018-2019 gestegen. Het totale aanbod is inclusief de stageplaatsen buiten de regio. Stageplaatsen in Noord-Duitsland zijn hiervan een groot aandeel geweest (in totaal 412 vanaf 2015-2016). Vraag en aanbod voor de opleiding Dienstverlening is afgenomen. Bij de opleiding combi MZ-VZ worden de stageplaatsen grotendeels benut in de zorg. Vraag en aanbod stageplaatsen Helpende en Verzorgende-IG is sinds 2017-2018 afgenomen. De vraag naar stageplaatsen Verpleegkunde mbo en hbo is toegenomen. Dit komt door de oriënterende stage voor eerstejaars studenten mbo in Groningen en de oriënterende stage voor eerstejaars studenten hbo.

Jaarlijkse netwerkbijeenkomst

Op woensdag 5 juni vond de jaarlijkse netwerkbijeenkomst Onderwijs & Arbeidsmarkt plaats bij Duurzaamheidscentrum Assen. De bijeenkomst is goed bezocht door een meerlagige groep van meer dan 70 docenten, praktijkopleiders, (opleidings-)managers, directeuren, bestuurders en collega projectleiders van RIF-projecten. Na de opening kon men in twee rondes deelnemen aan workshops waarin verschillende onderdelen uit de projecten *'NetwerkZON2020: the H(ealth) factor'* en '*NetwerkZON Doelmatigheid'*.

Projectleiders van andere RIF projecten in de regio Groningen, Drenthe en Noord-Overijssel (Regionaal CoMakership; Practoraat Zorg & (Sensor) technologie; ZorgThuis en FieldLab Practice) waren aanwezig om als critical friend te reflecteren op de projecten NetwerkZON2020: the H(ealth) factor en NetwerkZON Doelmatigheid. Tevens levert dit kruisbestuiving op tussen de verschillende projecten.

De feedback vanuit de critical friends worden in het komende projectjaar opgepakt: maak de samenhang zichtbaar; laat meer zien hoe jullie gelijkwaardig samenwerken; laat goed zien hoe jullie projecten een blijvende bijdrage leveren aan jullie visie voor 2030.

Projecten	Doelen voor de projecten	Output tot en met september 2019	2019-2020
NetwerkZON2020: the H(ealth) factor	1. 50 interdisciplinaire leernetwerken met: - 2400 studenten - 50 docenten/coaches - 110 managers	1. 38 interdisciplinaire leernetwerken met: - 2008 studenten - 75 docenten/coaches - 65 managers	15 leernetwerken erbij met casuïstieken en leeropdrachten; Verduurzaming door integratie in structuren zoals lectoraat wederkerigheid, integratie van leermateriaal
	2. Dezelfde taal spreken met: - 2400 studenten - 300 begeleiders	2. 2197 studenten 225 begeleiders	
	3. Interdisciplinaire onderwijsontwikkeling door: - 50 casussen - 300 toetsen	3. 40 casussen 305 digitale toetsvragen (waarvan 100 E-flow health)	
	4. 50 rolmodellen	4. 38 rolmodellen in beeld	
	5. Digitale netwerkontwikkeling: Geïntegreerd met OnStage	5. Vernieuwd Stagematching: studenten, stagedocenten, praktijkopleiders	
NetwerkZON Doelmatigheid	1. Beproefde onderzoekslijn burgerprofielen	1. In verschillende branches zijn modellen ontwikkeld waarin o.a. zorgzwaartepakketten, formatie en functieopbouw, verwachte vervangingsvraag en te verwachten instroom nieuwe medewerkers worden meegenomen. Op basis van bovenstaande indicatoren worden regio specifieke prognoses gemaakt: welke functies heeft men nodig over 4/5 jaar?	Implementeren van het Doelmatigheidsmodel
	2. Functieprofielen Zorg Welzijn Healthy Ageing	2. Nieuwe functies ontstaan zoals ketenverpleegkundige en combi-functionaris IKC	
	3. Functionerend regionaal model Doelmatigheid	3. Overzicht aanbod keuzedelen door ROC's (48) Samen (gezamenlijke ROC's en werkveld) ontwikkelen van 10 keuzedelen en 2 AD's Flexibele opleidingstrajecten (o.a. Flexibele BBL)	
	4. Ingerichte nieuwe opleidingen Zorg Welzijn Healthy Ageing	4. 1.100 studenten in samenhangende opleidingen Zorg en Welzijn	

Sorgen für, sorgen dass	1. 200 Nederlandse en 200 Duitse studenten Zorg en Welzijn nemen deel aan uitwisselingen	1. 465 NL en DE studenten Mbo-Verpleegkunde, Verzorgende-IG en Hbo-Verpleegkunde	Grensoverschrijdende modules (technologie in zorg, internationaal werken en leren), coördinatiepunt, en kennis over preventie. Daarnaast monitoring en onderzoek naar duurzame netwerken.
	2. 2 grensoverschrijdende stage coördinatiepunten	2. 1 coördinatiepunt en een app voor studenten	
	3. 30 Nederlandse en 30 Duitse werkgevers aangesloten bij Sorgen für, sorgen dass	3. 17 Nederlandse en 27 Duitse werkgevers	
	4. De ontwikkeling van 2 grensoverschrijdende grensoverschrijdende modules	4. 5 grensoverschrijdende rollen en competenties	
	5. Nieuwe aanvraag	5. Aanvraag gehonoreerd, start mei 2019	

Speerpunten 2019-2020

Komend jaar zal er binnen NetwerkZON aandacht zijn voor het VVT convenant in Groningen, in dit kader zal onder andere de werkconferentie 'Leren is altijd' worden georganiseerd. Daarnaast zal er met Duitse en Nederlandse partners voor het project Sorgen für, sorgen dass gewerkt worden aan grensoverschrijdende samenwerking waarbij er bijvoorbeeld verschillende grensoverstijgende modules worden ontwikkeld, met de focus op Change management en technologie in de zorg en Internationaal leren en werken. Het project NetwerkZON2020: the H(ealth) factor gaat het laatste jaar in. Dit jaar zal in het teken staan van verduurzaming. Eén van de manieren om de uitkomsten van dit project te verduurzamen is het Lectoraat Wederkerigheid in leernetwerken. Vanuit dit lectoraat zal onderzoek gedaan worden naar de leernetwerken, zo zullen we ze blijven volgen en kunnen ze zich blijven ontwikkelen met de uitkomsten van het onderzoek. Naast de verduurzaming van de uitkomsten van dit project zullen ook nieuwe RIF projecten worden verkend.