**Draaiboek**

**Vakantiewerk met leermogelijkheden**

***Opzet project Vakantiewerk met leermogelijkheden***

**Doelstelling**

Leerlingen boeien en binden voor de zorg. Per doelgroep bestaan er verschillen tussen beginsituatie en doelstelling.

**Doelgroepen**

1. vmbo-leerlingen: bij de overgang van vmbo naar mbo is sprake van een ‘zomerlek’ in de periode van mei tot september. Dit blijkt vaak een risicovol moment te zijn. door Vakantiewerk met leermogelijkheden blijven deze leerlingen behouden voor de zorg.

2. BBL: leerlingen van de opleiding Helpende Zorg en Welzijn die na hun opleiding een BBL-opleiding gaan volgen, hebben ervaring in de zorg. Hun BBL-opleiding start in september. Het vakantiewerk met leermogelijkheden heeft als doel om de leerlingen ervaring op te laten doen en om te voorbereiden op hun opleiding.

3. BOL: vakantiewerk met leermogelijkheden heeft als doel om de leerlingen te binden aan de zorg tijdens de lange zomerperiode. De ervaring die ze opdoen en de mogelijkheid om te leren kan ervoor zorgen dat ze, wanneer ze weer op school zitten, sneller opdrachten maken en het leren ze makkelijker afgaat. Hun deelname is niet kwalificerend, maar ontwikkelingsgericht.

4. Verlengers: leerlingen (uit verschillende opleidingen) die extra tijd nodig hebben om hun stage af te ronden, krijgen de mogelijkheid om dit te doen in de zomerperiode.

De deelnemer is een vakantiewerker. De verwachtingen van een vakantiewerker gelden. Daarnaast krijgt de vakantiewerker mogelijkheden om te leren. Dat houdt het volgende in:

* de leerling krijgt wekelijks twee keer een half uur de tijd om te leren (stukken lezen, opdrachten maken, etc.)
* leerlingen hebben één plek, van de afdeling af, waar ze naartoe gaan voor hun studietijd.
* het leermoment wordt ingepland met het hoofd van de dienst op een geschikt (niet-productief) moment.
* het hoofd van dienst is verantwoordelijk, de werkbegeleider medeverantwoordelijk.

**Periode en tijdsduur**

Is afhankelijk van de individuele leerling.

**Contactpersonen**

* school: vooraf en na afloop van de zomerperiode voert de leerling een gesprek met de docent over zijn/ haar persoonlijke leerdoelen. Dit vullen ze in op ‘Mijn portret’. Er is een protocol dat de praktijkopleider in de instelling kan gebruiken in geval van calamiteiten.
* praktijk: de praktijkopleider is de buurt en (volgens een schema) bereikbaar in geval van calamiteiten die een link hebben met het werken.
* praktijk: de vakantiewerker wordt gekoppeld aan een begeleider. De begeleider begeleidt de leerling bij de dagelijkse werkzaamheden en bij het leren.

**Calamiteiten**

In geval van calamiteiten wordt contact opgenomen met de praktijkopleider. De praktijkopleider bepaalt of het vakantiewerk wordt beëindigd. Verder gelden de gangbare regels voor vakantiewerk. De leerling is aanspreekbaar op de volgende punten:

- aanwezigheid: de vakantiewerker is niet op de afgesproken tijdstippen aanwezig

- afspraken nakomen: de vakantiewerker komt afspraken niet na

- omgaan met feedback: de vakantiewerker doet mee aan het project om te leren. Als hij of zij daar niet goed mee om kan gaan,

Tijdens de vakantie is er overdacht tussen praktijkopleiders. Na de vakantie vindt terugkoppeling plaats tussen praktijk en onderwijs.

***Protocol***

Contactpersonen:

- de praktijkopleider is op afroep bereikbaar in geval van calamiteiten.

- de vakantiewerker wordt gekoppeld aan begeleiders. De begeleider begeleidt de leerling bij de dagelijkse werkzaamheden en bij het leren.

Faciliteren van leren:

- elke vakantiewerker krijgt twee keer een half uur per week de tijd om te leren

- wat de vakantiewerker leert, hangt af van de persoonlijke leerdoelen, afgesproken in het gesprek vooraf aan de stage op school. Deze worden opgenomen in het zelfportret.

- de vakantiewerkers hebben één plek, van de afdeling af, waar ze naartoe gaan voor hun studietijd

- het leermoment wordt ingepland met het hoofd van de dienst op een geschikt (niet-productief) moment

- het aanspreekpunt op de afdeling, zijnde de teamleider/ afdelingshoofd is verantwoordelijk, de werkbegeleider medeverantwoordelijk dat de studietijd wordt gebruikt

- de vakantiewerker komt met duidelijke leerdoelen. Deze worden opgenomen in het zelfportret.

Calamiteiten:

In geval van calamiteiten wordt contact opgenomen met de praktijkopleider. In geval van calamiteiten, wordt het vakantiewerk beëindigd. Verder gelden de gangbare regels voor vakantiewerk. De leerling is aanspreekbaar op de volgende punten:

- aanwezigheid: de vakantiewerker is niet op de afgesproken tijdstippen aanwezig

- afspraken nakomen: de vakantiewerker komt afspraken niet na

- omgaan met feedback: de vakantiewerker doet mee aan het project om te leren. Als hij of zij daar niet goed mee om kan gaan,

Tijdens de vakantie is er overdacht tussen praktijkopleiders. Na de vakantie vindt terugkoppeling plaats tussen praktijk en onderwijs.

**Bijlage 1: Flyer**

Logo_Jannes_vd_Sleedenhuis_logo[1]

**Vakantiewerk met leermogelijkheden**

In het project Vakantiewerk met leermogelijkheden is het mogelijk om ervaring op te doen in de zorg en welzijn. Hiernaast kun je meer aandacht besteden aan de leerpunten en competenties die voor jou belangrijk zijn. Hier heb je op school weer veel aan.

Een reactie van een leerling die heeft meegedaan aan het project Vakantiewerk met leermogelijkheden:

“In deze periode ben ik meer met de bewoners en collega’s gaan praten. Dit kwam in het Leerwerktraject, waar ik voor de zomer in zat, niet veel voor, omdat het toen allemaal nieuw was voor me. Nu ga ik fijner aan het werk. Ik weet wat ik moet doen en anders vraag ik het. Ik maak meer contact met de mensen.”

**Voor: vmbo-leerlingen die een opleiding in de zorg en welzijn willen gaan doen**

**Bijlage 2: Brief en vragenlijst voor studenten – vraag**

*Enquête over interesse in vakantiewerk met leermogelijkheden*

*Als je vakantiewerk in de zorg doet, kun je ervaring opdoen die past bij je opleiding. Het is hierdoor mogelijk om beter voorbereid te beginnen aan je (nieuwe) opleiding en om te werken aan je competenties. Hier heb je op school weer veel aan.*

*Wij zijn benieuwd of er leerlingen zijn die dit zouden willen.*

Doel: we zijn benieuwd in hoeverre leerlingen denken aan vakantiewerk in de zorg.

De vragenlijst voor leerlingen is vooral bestemd om de leerlingen te bereiken die uit zichzelf minder snel vakantiewerk zullen zoeken in de zorg, maar die hier wel heel veel kunnen leren. Ze krijgen de kans om te werken aan hun persoonlijke leerdoelen.

Het gaat om de volgende doelgroepen:

- Leerlingen van de opleiding Helpende Zorg en Welzijn: eerstejaars en tweedejaars naar de vervolgopleiding Verzorgende willen.

- Leerlingen van het vmbo: BB-leerweg die naar de opleiding HZW willen gaan

- Leerlingen van leerwerktrajecten

Graag vragen wij u om deze vragenlijst door de leerlingen in te laten vullen en deze terug te sturen naar:

Het Stagebureau Expertisecentrum

T.a.v. Elvira Coffetti

Rummerinkhof 2

9751 SL Haren

**Enquête over interesse in vakantiewerk met leermogelijkheden**

Doel: we zijn benieuwd in hoeverre leerlingen denken aan vakantiewerk in de zorg.

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam** |  |
| **School** |  |
| **Opleiding** |  |
| **Klas** |  |

**1. Wil je vakantiewerk gaan doen in de zomer van 2011?**

O Ja, ga door naar vraag 2

O Nee, ga door naar vraag 3

**2. Waar zou je vakantiewerk willen gaan doen?**

O Waar ik ook een bijbaan heb,

namelijk …………………………………………………………………………… (graag invullen)

O Ik heb een vakantiebaan geregeld,

namelijk ……………………………………………………………………………. (graag invullen)

O Weet ik nog niet

**3. Als je vakantiewerk in de zorg doet, kun je ervaring opdoen die past bij je opleiding. Het is hierdoor mogelijk om beter voorbereid te beginnen aan je (nieuwe) opleiding en om te werken aan je competenties. Hier heb je op school weer veel aan.**

**Wij zijn benieuwd of er leerlingen zijn die dit zouden willen.**

**Geef hieronder aan of je interesse hebt om vakantiewerk te doen in een zorginstelling in de zomer van 2011:**

O Ja, ik heb interesse. Vul dan de gegevens hieronder in, zodat wij contact met je kunnen opnemen.

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam** |  |
| **Emailadres** |  |
| **Telefoonnummer** |  |
| **Heb je een voorkeur waar je naartoe zou willen? Vul dat dan hier in:** |  |

O Nee, ik heb geen interesse, omdat (graag invullen):

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………

**Hartelijk dank voor het invullen van deze vragenlijst.**

*Aan deze enquête kunnen geen rechten op vakantiewerk kunnen verbonden.*

**Bijlage 3: Vragenlijst voor instellingen - aanbod**

*Vragenlijst over de pilot Vakantiewerk met leermogelijkheden – aanbod*

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam** |  |
| **Instelling** |  |

1. Stand van zaken zomer 2011: hoeveel leerlingen zijn er al ingepland voor vakantiewerk in 2011 en hoeveel vacatures zijn er nog open?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Doelgroep** | **Aantal leerlingen geplaatst** | **Aantal vacatures** | **Periode** | **Dagen/uren** |
| vmbo-leerling |  |  |  |  |
| BBL |  |  |  |  |
| BOL |  |  |  |  |
| Verlenger |  |  |  |  |

2. Wat mogen de leerlingen doen in de instelling?

|  |
| --- |
|  |

3. Wat mogen de leerlingen niet doen in de instelling?

|  |
| --- |
|  |

4. Wat kunnen leerlingen leren in de instelling?

|  |
| --- |
|  |

5. Welke geldstromen zouden benut kunnen worden (bijvoorbeeld Stagefonds, subsidie S-factor) ?

|  |
| --- |
|  |

6. Wat verwacht je van het onderwijs?

|  |
| --- |
|  |

Hartelijk dank voor het invullen van deze vragenlijst.

**Bijlage 4: Begeleidende brief instellingen – aanmelden leerlingen**

Haren, 19 april 2011

Betreft: Vakantiewerk met leermogelijkheden

Geachte heer/ mevrouw,

Het Stagebureau Expertisecentrum en de S-factor zijn bezig een pilot op te zetten, waarin leerlingen in de zomerperiode de mogelijkheid krijgen om vakantiewerk te doen. Naast het vakantiewerk krijgen de leerlingen tijd om te werken aan hun persoonlijke leerdoelen. In de regio Zuidwest-Drenthe zijn we vorig jaar gestart met een eerste pilot. In de zomer van 2011 wordt aan verschillende leerlingen van het Drenthe College en het Alfa-college aangeboden om deel te nemen aan deze pilot.

Bij de S(ucces)-factor zijn praktijkinstellingen, Calibris, vmbo, mbo en hbo betrokken. Het project heeft als doel om succesvolle leerloopbanen voor deelnemers van de opleidingen zorg en welzijn te ontwikkelen. Dit doen we onder andere door interventies te ontwikkelen voor de risicovolle momenten. Eén van de risicovolle momenten is de zomerperiode. Uit onderzoek blijkt dat in deze periode de kans op uitval groot is.

**Het doel van de pilot ‘Vakantiewerk met leermogelijkheden’ is om leerlingen te boeien en binden voor de zorg. Leerlingen blijven in de zorg werkzaam en krijgen daarnaast de kans om te werken aan hun persoonlijke leerdoelen. Graag zouden wij u willen vragen of de leerlingen in dit project de kans kunnen krijgen om in uw instelling vakantiewerk te doen.**

Wat betekent dit? In principe gaat het hier om ‘gewoon vakantiewerk’ met de regels die daarbij horen. Het gaat om leerlingen die een opleiding in de zorg doen of die dat willen gaan doen. Zij zijn gemotiveerd voor de sector en hebben vaak al wat ervaring, maar het gaat om leerlingen die wat extra tijd in de praktijk kunnen gebruiken. Het zijn dus leerlingen waarvoor een beetje extra ondersteuning belangrijk is. In de pilot is een begeleidingsstructuur opgezet ter ondersteuning aan het model: de leerlingen voeren vooraf en na afloop aan de stage een gesprek met hun docent op school. In dit gesprek maken ze afspraken aan welke leerdoelen ze werken. in de periode dat ze vakantiewerk doen, krijgen ze twee keer een half uur per week de tijd om te ‘leren’: werken aan opdrachten, lezen van stukken, etc. Dit uur wordt gefinancierd uit de subsidie van de S-factor. De praktijkopleiders van de instellingen die in de pilot zitten, hebben volgens een schema afspraken gemaakt over hun aanwezigheid. In geval van calamiteiten is er altijd een praktijkopleider bereikbaar. Het is van belang dat de verantwoordelijke op de afdeling (een teamleider of hoofd afdeling) zorg draagt dat de leerling het studiemoment ook daadwerkelijk gebruikt.

Hierbij ontvangt u een lijst met leerlingen die hebben aangegeven dat ze interesse hebben. Graag zouden we u willen vragen of u contact kunt opnemen met deze leerlingen voor een vervolgafspraak om de mogelijkheden voor het vakantie werk te bespreken. Als u vragen heeft,willen wij deze natuurlijk altijd beantwoorden.

Met vriendelijke groet,

..., lid werkgroep S-factor en Jelly Zuidersma, projectleider S-factor

**Bijlage 5: Programma startbijeenkomst**

7 juli 2011 van 13.30 tot 15.00 uur

Locatie: Jannes van der Sleedenhuis, Eisenhowerstraat 10, 7901 AH Hoogeveen

Vergaderzaal – vierde etage

**Programma:**

13.30 – 13.35 uur: Voorstelrondje

13.35 – 13.45 uur: ZZWD en de procedures en regels, door Jolanda

13.45 – 13.55 uur: Jannes van der Sleedenhuis en de procedures en regels, door Jenny

13.55 – 14.30 uur: Het zelfportret, door Elvira

*Doel: een ingevuld zelfportret, elke leerling kan zijn/ haar leerdoelen verwoorden, de leerlingen kunnen aan elkaar uitwisselen*

Elke leerling vertelt over zijn/ haar leerdoelen a.d.h.v het Zelfportret. Aan de overige leerlingen wordt gevraagd of het duidelijk is en krijgen de mogelijkheid voor vragen/ opmerkingen.

14.30 – 14.45 uur: Jenny en Jolanda geven aan: is het mogelijk om aan de leerdoelen te werken? hebben ze aanvullingen?

14.45 – 14.55 uur: Mogelijkheid om het Zelfportret te wijzigen/ aan te vullen

14.55 – 15.00 uur: Afsluiting

**Bijlage 6: Mijn portret**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mijn persoonlijke gegevens in het kort** | | |
| **Voor- en achternaam** |  | **Plaats hier**  **een foto**  **van jezelf** |
| **School** |  |
| **Opleiding** |  |
| **Leerjaar** |  |
| **Docent vanuit school** |  |
| **Instelling vakantiewerk met leermogelijkheden** |  |
| **Locatie / Afdeling / team** |  |
| **Begeleider(s) vanuit instelling** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mijn eerdere stage- en/of vakantiewerkervaring** | | | |
| **Nr.** | **Waar** | **Wanneer** | **Welke zorgcategorie** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mijn opdrachten** | | | |
| **Nummer/code opdracht** | **Titel/omschrijving opdracht** | **Werkproces/**  **Competenties** | **Specifiek bewijsstuk bij de opdracht** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Mijn beginsituatie[[1]](#footnote-1)** |
|  |

|  |
| --- |
| **Wat ik wil leren[[2]](#footnote-2)** |
|  |

**Bijlage 7: evaluatieformulieren**

***Evaluatie Vakantiewerk met leermogelijkheden – deelnemers***

Afgelopen zomer heb je vakantiewerk gedaan in een zorginstelling. Daarnaast was er tijd beschikbaar om te werken aan jouw persoonlijke leerdoelen en opdrachten. Graag horen we van je hoe dit verlopen is.

1. Op welke opleiding en welk leerjaar zat je vorig jaar?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

2. Wat ga je het komende schooljaar doen (opleiding/ werk/ overig)?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

3. Was het duidelijk wat de bedoeling was van het vakantiewerk met leermogelijkheden?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

4. Op welke momenten in de week ben je gaan werken aan je leerdoelen/ opdrachten?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

5. Heb je een goede werkplek gevonden om te werken aan je leerdoelen/ opdrachten? Waar was dat?

………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

6. Waren alle papieren die je hebt gekregen duidelijk?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

7. Ga je met jouw mentor bespreken hoe het is gegaan tijdens het vakantiewerk?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

8. Waarom wel/ niet?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

8. Wat vond je goed aan het vakantiewerk met leermogelijkheden?

- …………………………………………………………………………………………………………………………………………..

- …………………………………………………………………………………………………………………………………………..

- …………………………………………………………………………………………………………………………………………..

9. Wat zijn verbeterpunten?

- …………………………………………………………………………………………………………………………………………..

- …………………………………………………………………………………………………………………………………………..

- …………………………………………………………………………………………………………………………………………..

***Evaluatie Vakantiewerk met leermogelijkheden – contactpersoon/ begeleider***

De afgelopen zomer hebben een aantal leerlingen deelgenomen aan het project Vakantiewerk met leermogelijkheden. Graag horen wij hoe dit gegaan is, zodat we voor de toekomst verbeterpunten kunnen aanbrengen.

1. Was het duidelijk wat de opzet was van het vakantiewerk met leermogelijkheden?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

2. Was het duidelijk wat je rol was tijdens het vakantiewerk met leermogelijkheden?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

3. Waren de papieren die zijn gebruikt duidelijk?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

4. De deelnemers krijgen tijd om tijdens het vakantiewerk aan hun leerdoelen te werken. Hebben zij dit gedaan? Hoe is dit gegaan?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

5. Wat vond je goed aan het vakantiewerk met leermogelijkheden?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

6. Wat zijn verbeterpunten voor het project vakantiewerk met leermogelijkheden?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………….

***Evaluatie Vakantiewerk met leermogelijkheden – praktijkopleider***

De afgelopen zomer hebben een aantal leerlingen deelgenomen aan het project Vakantiewerk met leermogelijkheden. Graag horen wij hoe dit gegaan is, zodat we voor de toekomst verbeterpunten kunnen aanbrengen.

1. Was het duidelijk wat de opzet was van het vakantiewerk met leermogelijkheden?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

2. Was het duidelijk wat je rol was tijdens het vakantiewerk met leermogelijkheden?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

3. Waren de papieren die zijn gebruikt duidelijk?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

4. Hoe was het verloop van het Vakantiewerk met leermogelijkheden? Is er contact met je opgenomen (met andere woorden: zijn er calamiteiten geweest)?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

5. Wat vond je goed aan het vakantiewerk met leermogelijkheden?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

6. Wat zijn verbeterpunten voor het project vakantiewerk met leermogelijkheden?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Aan welke competenties heb je al gewerkt in eerdere stages of op school? [↑](#footnote-ref-1)
2. Waar wil je tijdens de zomerperiode vooral aandacht aan besteden? [↑](#footnote-ref-2)