**Onderzoek naar effecten project S-factor Noord Holland en Groningen, Drenthe en Noord-Holland**

In augustus 2009 is het driejarige innovatiearrangement S-factor gestart met het doel om de doorstroom vmbo-mbo-hbo in de beroepskolom voor de sectoren Gezondheidszorg en Welzijn te bevorderen. Het project wordt in Noord-Holland en Groningen, Drenthe, Kop van Overijssel (voortaan te noemen Groningen) uitgevoerd. In het kader van dit project vindt er onderzoek plaats naar de effecten van de interventies, e.e.a. is beschreven in het projectplan S factor.

In het onderzoek richten we ons op drie groepen: leerlingen, begeleiders en managers.

Het onderzoek in Noord-Holland richt zich op de effecten van de producten en processen m.b.t. de binnenschoolse leerloopbaan, doorlopende leertrajecten, te weten:

*vmbo-mbo:*

* Portfolio, doorstroomlijnen en opdrachten gerelateerd aan kerntaken en werkprocessen vmbo, mbo gezondheidszorg en welzijn

*mbo-hbo:*

* Doorstroomprogramma mbo welzijn-hbo school of social work (voorlichting op het mbo zorg en welzijn, open dagen bezoeken in het hbo, proefstuderen in het hbo, project wat is een goede hulverlener en op basis van de gevolgde activiteiten het aanleggen showdossier hbo)

Het onderzoek in Groningen zal zich richten op de effecten van de producten en processen m.b.t. de buitenschoolse leerloopbaan, doorlopende stages, te weten:

*vmbo-mbo:*

* Stageopdrachten voor vierdejaars vmbo-leerlingen tijdens de verdiepende stage. Deze zijn ontwikkeld met behulp van doorstroomcompetenties
* Doorlopend stagemodel: niveau 3, niveau 4 en bijbehorende opdrachten

*mbo-hbo:*

* Doorlopende stages voor doorstroomstudenten verpleegkunde mbo-hbo

***Onderzoeksvragen (gericht op beroeps- en opleidingsbeeld van deelnemers)***

1. Welk beeld hebben deelnemers van opleidingen?
2. Waarop is dit beeld gebaseerd?
3. Welke invloed hebben de interventies van de S factor op het opleidingsbeeld van deelnemers?
4. Welke invloed hebben de interventies van de S factor op de wijze waarop deelnemers een doorlopende leerweg ervaren binnen en tussen opleidingen?

Voor het beantwoorden van deze vragen wordt een evaluatie-instrument Doorlopende leerwegen ontwikkeld. Het evaluatie-instrument Doorlopende leertrajecten wordt gebruikt voor diverse groepen deelnemers die worden gevolgd gedurende minimaal 2 jaar. Per groep wordt een deel van de vragenlijst (pagina 8 t/m 21) afgenomen. Dit is afhankelijk van de samenstelling van de groep en de benodigde informatie.

De groepen worden digitaal bevraagd. Daartoe worden de e-mailadressen van de deelnemers opgevraagd. Het is aan te bevelen om de enquêtes zoveel mogelijk in groepsverband de enquêtes in te laten vullen onder begeleiding van een van de onderzoekers. Voor diegenen die niet in groepsverband bevraagd kunnen worden, wordt een email verstuurd waarmee ze kunnen inloggen op digitale vragenlijsten.

Om deelnemers te motiveren om deel te nemen aan het onderzoek worden Ipods verloot.

***Onderzoekspopulaties:***

In Noord Holland worden de volgende groepen deelnemers onderzocht:

1. vmbo- mbo Zorg en Welzijn
2. mbo welzijn – hbo school of social work

Van beide onderzoeksgroepen worden groepen deelnemers die niet hebben geparticipeerd aan een interventie van de S-factor vergeleken met groepen deelnemers die wel hebben geparticipeerd aan een interventie van de S-factor.

1. **Onderzoeksgroep vmbo-mbo Gezondheidszorg en Welzijn**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **Interventie** | **Oktober 2010** | **Oktober 2011** | **Oktober 2012** |
| Doorlopende leerlijnen vmbo/mbo | 0-meting:  Eerstejaars mbo niveau 2, 3 en 4 die **zonder een portfolio en met een oud portfolio** zijn binnengekomen  **Totaal 100 deelnemers:**  eerste jaars niveau 2 (zorg)  eerste jaars niveau 3/ 4 (zorg)  eerste jaars niveau 3/ 4 PW (welzijn)  eerste jaars niveau 4 SMD ( welzijn) | 1e meting:  Dezelfde groep deelnemers als in oktober 2010.  (ook degenen die de opleiding dan evt. hebben verlaten en vertraagd zijn in het eerste jaar) |  |
|  |  |  |  |
| Doorlopende leerlijnen vmbo/mbo met **nieuw** portfolio |  | 0-meting:  Eerstejaars mbo **die met een nieuw portfolio** zijn binnengekomen  niveau 2 , 3 en 4.   1. Oud leerlingen PCC en Martinuscollege   **Aantallen nog nader te bepalen** | 1e meting: Dezelfde groep deelnemers als in oktober 2011.  (ook degenen die de opleiding dan evt. hebben verlaten en vertraagd zijn in het eerste jaar) |

1. **Onderzoeksgroep mbo-hbo Welzijn/Social work**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **Interventie** | **Oktober 2010** | **Oktober 2011** | **Oktober 2012** |
| Doorlopende leerlijnen met diverse doorstroom-  activiteiten | 0-meting:  Oud-deelnemers Horizon College welzijn en oud-deelnemers ROC Kop van Noord-Holland welzijn die in 2010 zijn gestart met de hbo-opleiding social work en **wel en niet** aan diverse doorstroomactiviteiten in het mbo hebben gewerkt.  eerste jaars hbo-leerlingen die ingestroomd zijn vanuit Horizon College welzijn locatie Alkmaar  eerste jaars hbo- leerlingen die ingestroomd zijn vanuit ROC Kop van Noord-Holland  **N.B. deze eerste jaars leerlingen moeten rechtstreeks vanuit het mbo zijn doorgestroomd, niet tussentijds iets anders hebben gedaan.** | 1e meting:  Dezelfde groep deelnemers als in oktober 2010 (ook degenen die de opleiding dan evt. hebben verlaten) |  |
|  |  |  |  |
| Doorlopende leerlijnen (met herzien doorstroom-programma) |  | 0-meting:  Oud-deelnemers Horizon College welzijn en oud deelnemers ROC Kop van Noord-Holland welzijn die in 2010 in het hbo, social work zijn gestart en aan diverse doorstroomactiviteiten in het mbo hebben gewerkt.  **Aantallen nog nader te bepalen** | 1e meting:  Dezelfde groep deelnemers als in oktober 2011  (ook degenen die de opleiding dan evt. hebben verlaten) |

***Onderzoekspopulaties:***

Voor de regio Groningen worden de volgende groepen onderzocht:

1. vmbo – mbo na verdiepende stage vierde leerjaar
2. mbo niveau 3
3. mbo niveau 4
4. mbo - hbo

Van deze onderzoeksgroepen worden deelnemers die hebben geparticipeerd aan interventies van de S-factor vergeleken met deelnemers die niet hebben geparticipeerd aan de interventies van de S-factor.

1. **Onderzoeksgroep vmbo-mbo na verdiepende stage vierde leerjaar**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **Interventie** | **Oktober 2010** | **Oktober 2011** | **Oktober 2012** |
| Open stage-opdrachten verdiepende stage | 0-meting:  Deelnemers van diverse vmbo-scholen die een korte stage hebben gelopen. Zij hebben hierin gewerkt met **open stage-opdrachten.**  Totaal ca. 100 deelnemers van twaalf verschillende vmbo-scholen | 1e meting:  Dezelfde groep deelnemers als in oktober 2010 (ook degenen die de opleiding dan evt. hebben verlaten) |  |
|  |  |  |  |
| Stage-opdrachten verdiepende stage, zoals zijn ontwikkeld in S-factor |  | 0-meting:  Deelnemers van diverse vmbo-scholen die een korte stage hebben gelopen. Zij hebben hierin gewerkt met de **stage-opdrachten die zijn ontwikkeld in S-factor.**  Totaal ca.100 deelnemers van twaalf verschillende vmbo-scholen | 1e meting:  Dezelfde groep deelnemers als in oktober 2011 (ook degenen die de opleiding dan evt. hebben verlaten) |

1. **Onderzoeksgroep mbo niveau 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **Interventie** | **Oktober 2010** | **Oktober 2011** | **Oktober 2012** |
| Regulier stagemodel mbo niveau 3 | 0-meting:  Deelnemers van het ROC Noorderpoort die in 2009-2010 zijn gestart met het reguliere stagemodel voor mbo niveau 3  Ca. 50 deelnemers | 1e meting:  Dezelfde groep deelnemers als in oktober 2010 (ook degenen die de opleiding dan evt. hebben verlaten) |  |
|  |  |  |  |
| Pilot doorlopende stage | 0-meting:  Deelnemers van het ROC Noorderpoort die in 2009-2010 zijn gestart met een pilot doorlopende stage voor mbo niveau 3  Ca. 50 deelnemers | 1e meting:  Deelnemers van het ROC Noorderpoort die in 2010-2011 zijn gestart met een pilot doorlopende stage voor mbo niveau 3 | 2e meting:  Dezelfde groep deelnemers als in oktober 2010 (ook degenen die de opleiding dan evt. hebben verlaten) |
| Pilot doorlopende stage |  | 0-meting:  Deelnemers van het ROC Noorderpoort die in 2010-2011 zijn gestart met een pilot doorlopende stage voor mbo niveau 3  Ca. 50 deelnemers | 1e meting:  Dezelfde groep deelnemers als in oktober 2011 (ook degenen die de opleiding dan evt. hebben verlaten) |

1. **Onderzoeksgroep mbo niveau 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **Interventie** | **Oktober 2010** | **Oktober 2011** | **Oktober 2012** |
| Regulier stagemodel mbo niveau 4 | 0-meting:  Deelnemers mbo niveau 4 van het Alfa-college aan regulier stagemodel  Ca. 40 deelnemers | 1e meting:  Dezelfde groep deelnemers als in oktober 2010 (ook degenen die de opleiding dan evt. hebben verlaten) | 2e meting:  Dezelfde groep deelnemers als in oktober 2010 (ook degenen die de opleiding dan evt. hebben verlaten) |
|  |  |  |  |
| Pilot doorlopende stage (branche AGZ) | 0-meting:  Deelnemers van het Alfa-college aan doorlopend stagemodel AGZ (UMCG)  Ca. 40 deelnemers | 1e meting:  Dezelfde groep deelnemers als in oktober 2010 (ook degenen die de opleiding dan evt. hebben verlaten) | 2e meting:  Dezelfde groep deelnemers als in oktober 2010 (ook degenen die de opleiding dan evt. hebben verlaten) |

1. **Onderzoeksgroep mbo-hbo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **Interventie** | **Oktober 2009** | **Oktober 2010** | **Oktober 2011** | **Oktober 2012** |
| Stage in het hbo voor mbo-doorstroom-studenten | 0-meting:  Onderzoek naar het beroepsbeeld van doorstroom-studenten van mbo naar hbo  85 deelnemers | 1e meting:  Dezelfde groep deelnemers als in oktober 2010 (ook degenen die de opleiding dan evt. hebben verlaten) | 2e meting: dezelfde groep deelnemers als in oktober 2010 (ook degenen die de opleiding dan evt. hebben verlaten) | 3e meting:  Dezelfde groep deelnemers als in oktober 2011 (ook degenen die de opleiding dan evt. hebben verlaten) |

**Planning:**

Voor deelnemers vmbo-mbo en mbo-hbo:

1. Onderzoek (0-meting van eerste cohort) oktober 2010
2. Tussenrapportage van de eerste 0-metingen voor 1 januari 2011
3. Voorbereiding vervolgstappen van het onderzoek in Februari 2011
4. Onderzoek (eerste meting eerste cohort en 0-meting tweede cohort) starten oktober 2011
5. Eindrapportage totaal onderzoek voor 1 januari 2012

**Vragenlijst voor de deelnemers mbo Gezondheidszorg en Welzijn**

**Deel 1: Algemeen**

1. **In welke sector zat je in het vmbo?**

Ozorg en welzijn;

O gecombineerd;

O anders, namelijk;………………………………………………………………….

1. **Welke leerweg heb je gevolgd in het vmbo?**

O basisberoepsgericht;

O kaderberoepsgericht;

O gemengde leerweg;

O theoretische leerweg.

1. **Welke opleiding volg je op dit moment?**

***a. (alleen voor gezondheidszorg)***

O zorghulp niveau 1;

O helpende zorg en welzijn niveau 2;

O verzorgende-IG niveau 3;

O mbo-verpleegkunde niveau 4;

O anders, namelijk: ………………………………………………………………………

***b. (alleen voor welzijn)***

O PW (pedagogisch werk) kinderopvang niveau 4;

O PW (pedagogisch werk) jeugdzorg niveau 4;

O PW (pedagogisch werk) kinderopvang niveau 3;

O SMD (sociaal maatschappelijke dienstverlening) niveau 4;

O anders, namelijk: ………………………………………………………………………

1. **In welk jaar van de opleiding zit je?**

O Jaar 1

O Jaar 2

O Jaar 3

O Jaar 4

1. **Heb je wel eens nagedacht over een opleiding die je *na* deze opleiding wilt gaan doen?**

O Ja, ga door naar vraag 6

O Nee, ga door naar vraag 7

1. **Welke vervolgopleiding denk je te gaan doen na de opleiding die je nu volgt?**

***a.(alleen voor gezondheidszorg)***

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Kruis de opleiding aan:* |
| Zorghulp niveau 1 |  |
| Helpende zorg en welzijn niveau 2 |  |
| Verzorgende-IG niveau 3 |  |
| Mbo- verpleegkunde niveau 4 |  |
| Hbo- verpleegkunde niveau 5 |  |

***b.(alleen voor welzijn)***

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Kruis de opleiding aan:* |
| Helpende zorg en welzijn niveau 2 |  |
| PW (pedagogisch werk) kinderopvang niveau 4 |  |
| PW (pedagogisch werk) jeugdzorg niveau 4 |  |
| MMZ volwassenen niveau 4 |  |
| MMZ gehandicaptenzorg niveau 4 |  |
| MMZ niveau 3 |  |
| SMD sociaal maatschappelijke dienstverlening) niveau 4 |  |
| SCW ( sociaal cultureel werk) niveau 4 |  |
| OA (onderwijsassistent)niveau 4 |  |

1. **Waar wil je het liefste gaan werken na je opleiding?**

***a. (alleen voor gezondheidszorg en maximaal 2 antwoorden)***

O Ziekenhuis;

O Verpleeg- en verzorgingshuis;

O Thuiszorg;

O Geestelijke gezondheidszorg;

O Gehandicaptenzorg;

O Weet ik niet;

O Anders, namelijk……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………….

***b. (alleen voor welzijn en maximaal 4 antwoorden)***

O Verpleeg-verzorgingshuis;

O Gehandicaptenzorg;

O Onderwijs;

O Kinderdagverblijf;

O Jeugdopvang;

O Peuterspeelzaal;

O Buitenschoolse opvang;

O Buurthuiswerk;

O Vluchtelingenwerk;

O Dak- en thuislozenopvang;

O Schuldhulpverlening;

O Verslavingszorg;

O Sociale dienstverlening;

O Welzijnswerk ouderen;

O Trajectbemiddeling;

O Weet ik niet:

O Anders, namelijk……………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………..

1. **Ik vind dat op het mbo:**

O Het werktempo voor mij goed bij te houden is;

O Het werktempo voor mij te laag ligt;

O Het werktempo voor mij te hoog ligt;

1. **Ik vind dat op het mbo:**

O Veel zelfstandiger wordt gewerkt dan op het vmbo;

O Veel minder zelfstandig wordt gewerkt dan op het vmbo;

O De mate waarin zelfstandig wordt gewerkt hetzelfde is als op het vmbo;

1. **Ik vind dat op het mbo de studiebegeleiding door docenten:**

O beter is dan op het vmbo;

O minder goed is dan op het vmbo;

O hetzelfde is als op het vmbo.

1. **Ik vind dat op het mbo:**

O De lesstof niet aansluit op de lesstof in het vmbo;

O De lesstof wel aansluit op de lesstof in het vmbo;

1. **Ik vind dat op het mbo de lesstof verdiepend en aanvullend is:**

O Ja

O Nee

1. **Ik vind dat op het mbo:**

O De schoolopdrachten veel lijken op de schoolopdrachten van het vmbo;

O De schoolopdrachten anders zijn dan de schoolopdrachten van het vmbo;

1. **Ik vind dat op het mbo:**

O De gebruikte woorden anders zijn dan op het vmbo;

O Veel gebruikte woorden hetzelfde zijn als op het vmbo.

1. **Het beeld dat ik had van de mbo-opleiding is gebaseerd op:**

***(maximaal 3 antwoorden mogelijk)***

O Verhalen van vrienden/familie;

O Brochures;

O Open dagen;

O Leerlingbezoekdagen;

O Televisie;

O Voorlichting op het vmbo;

O Internet;

O Het feit dat ik in het vmbo al gewerkt heb met doorstroomlijnen, portfolio en portfoliogesprekken;

O Anders, namelijk……..…………………………………………………………………………………….

1. **Het beeld wat ik had van de opleiding die ik nu doe, is veranderd sinds ik op het mbo zit:**

O Ja

O Nee

Zo **ja**, wat is er dan veranderd?............................................................

1. **In hoeverre denk je dat je straks in je werk de volgende taken gaat verrichten?**

***a. (alleen voor gezondheidszorg)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kruis aan:** | **Veel** | **Weinig** | **niet** |
| Huishoudelijke taken |  |  |  |
| Zorgen voor mensen |  |  |  |
| Mensen helpen met lichamelijke problemen |  |  |  |
| Mensen helpen met psychische problemen |  |  |  |
| Werken met mensen |  |  |  |
| Coördineren/regelen van zorg |  |  |  |
| Oplossen van onverwachte situaties |  |  |  |
| Observeren |  |  |  |
| Rapporteren |  |  |  |

***b. (alleen voor welzijn)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kruis aan:** | **Veel** | **Weinig** | **niet** |
| Huishoudelijke taken |  |  |  |
| Ondersteunen van mensen met sociale problematiek |  |  |  |
| Coördineren/regelen van de hulpverlening |  |  |  |
| Observeren |  |  |  |
| Rapporteren |  |  |  |
| Werken met mensen |  |  |  |
| Organiseren van activiteiten |  |  |  |
| Activiteiten begeleiden |  |  |  |
| Adviseren en voorlichten |  |  |  |

1. **Het beeld van het beroep waar ik voor word opgeleid, is veranderd sinds ik op het mbo zit:**

O Ja

O Nee

Zo **ja**, wat is er dan veranderd?..........................................................................

1. **Heb je aan onderstaande competenties gewerkt? Kruis aan, waar je aan bepaalde competenties hebt gewerkt:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Op vmbo**  **aan gewerkt** | **Op mbo**  **aan gewerkt** | **Weet ik niet** | **Niet mee gewerkt** |
| Initiatief nemen |  |  |  |  |
| Inlevingsvermogen |  |  |  |  |
| flexibiliteit |  |  |  |  |
| Met druk en tegenslag omgaan |  |  |  |  |
| Doorzettingsvermogen |  |  |  |  |
| Samenwerken en overleggen |  |  |  |  |
| Presenteren |  |  |  |  |
| Onderzoeken |  |  |  |  |
| Zelfstandig leren en reflecteren |  |  |  |  |
| Plannen en organiseren |  |  |  |  |
| Dienstverlenend vermogen |  |  |  |  |
| loopbaanleren |  |  |  |  |
| Vakdeskundigheid toepassen |  |  |  |  |
| Materialen en middelen inzetten |  |  |  |  |

***Deze vraag alleen beantwoorden als je gestopt bent met de opleiding:***

1. **Ik ben gestopt met de opleiding omdat:**

***(maximaal 3 antwoorden mogelijk)***

O De begeleiding heel anders is dan ik vanuit het vmbo gewend ben;

O Er niets is gedaan met mijn portfolio;

O De doorstroomcompetenties niet herkenbaar zijn in het mbo;

O De lesstof in het mbo niet aansluit op de lesstof in het vmbo;

O De opleiding heel anders was dan ik van te voren gedacht had;

O De stage heel anders was dan ik van te voren gedacht had;

O Ik het niveau van de opleiding te hoog vond;

O Ik het niveau van de opleiding te laag vond;

O Ik ontevreden ben over de organisatie van de opleiding;

O De stages die ik gelopen heb in het vmbo hebben geen goed beeld gegeven van het beroep;

O Anders, namelijk……………………………………………………………………………………………………..

**Deel 2: Specifieke vragen**

**2a. Onderzoeksgroep 1: mbo Zorg en Welzijn**

*Interventie: doorstroomportfolio*

**17. Heb je in het vmbo met een portfolio gewerkt?:**

O Ja

O Nee

Zo **ja**, beantwoord **vraag 18 a tot en met 18 d**

**18.a Doordat ik in het vmbo met een portfolio gewerkt heb, heb ik:**

O Bepaalde workshops, trainingen, praktijkopdrachten, werkstukken in het mbo over mogen slaan;

O Het eerste jaar van het mbo sneller kunnen afronden;

O Heb ik bepaalde onderdelen van de mbo opleiding niet hoeven doen, maar kreeg ik verdiepingsopdrachten;

O Anders, namelijk…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………

**18.b Mijn vmbo-portfolio:**

O Heb ik kunnen gebruiken bij het opstellen van een POP en PAP in het mbo

O Is in de eerste 10 weken van de mbo-opleiding besproken;

O Lijkt veel op het portfolio dat in het mbo gebruikt wordt;

O Is heel anders dan het portfolio dat in het mbo gebruikt wordt;

**18.c De portfoliogesprekken op het mbo worden op dezelfde manier gevoerd als op het vmbo:**

O Ja

O Nee

Zo nee, wat is er anders……………………………………………………………………………………………….

**19.** **In hoeverre heb je tijdens je vmbo opleiding gewerkt aan onderstaande opdrachten?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kruis aan:** | **Zeer weinig** | **Weinig** | **Zeer veel** | **Veel** | **Niet** |
| Opdrachten m.b.t. **huishoudelijke taken**, zoals verzorgen van wasgoed, afwassen of broodjes klaarmaken |  |  |  |  |  |
| Opdrachten m.b.t. **hulp bieden aan cliënten**, zoals hulp bij aan- en uitkleden of haren kammen |  |  |  |  |  |
| Opdrachten m.b.t **eerste hulp**, zoals verzorgen van wondjes |  |  |  |  |  |
| Opdrachten m.b.t. het **ondersteunen bij activiteiten** zoals voorlezen bij kleuters, beautydag bij ouderen etc. |  |  |  |  |  |

**20. Ik hoeverre heb je een beter beeld van de opleiding gekregen doordat je aan deze opdrachten hebt gewerkt?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kruis aan:** | **Zeer weinig** | **Weinig** | **Zeer veel** | **Veel** | **Niet** |
| Opdrachten m.b.t. **huishoudelijke taken**, zoals verzorgen van wasgoed, afwassen of broodjes klaarmaken |  |  |  |  |  |
| Opdrachten m.b.t. **hulp bieden aan cliënten**, zoals hulp bij aan- en uitkleden of haren kammen |  |  |  |  |  |
| Opdrachten m.b.t **eerste hulp**, zoals verzorgen van wondjes |  |  |  |  |  |
| Opdrachten m.b.t. het **ondersteunen bij activiteiten** zoals voorlezen bij kleuters, beautydag bij ouderen etc. |  |  |  |  |  |

**2b. Onderzoeksgroep 3: mbo na verdiepende stage vierde leerjaar vmbo:**

*Interventie: stageopdrachten verdiepende stage vierde leerjaar vmbo*

**21. In hoeverre ben je tijdens je vmbo-stage gewerkt aan onderstaande opdrachten?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kruis aan:** | **Zeer weinig** | **Weinig** | **Zeer veel** | **Veel** | **Niet** |
| Opdrachten m.b.t. **huishoudelijke taken**, zoals verzorgen van wasgoed, afwassen of broodjes klaarmaken |  |  |  |  |  |
| Opdrachten m.b.t. **hulp bieden aan cliënten**, zoals hulp bij aan- en uitkleden of haren kammen |  |  |  |  |  |
| Opdrachten m.b.t **eerste hulp**, zoals verzorgen van wondjes |  |  |  |  |  |
| Opdrachten m.b.t. het **ondersteunen bij activiteiten** zoals voorlezen bij kleuters, beautydag bij ouderen etc. |  |  |  |  |  |

**22. In hoeverre heb je een beter beeld van de opleiding gekregen doordat je aan deze stageopdrachten hebt gewerkt?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kruis aan:** | **Zeer weinig** | **Weinig** | **Zeer veel** | **Veel** | **Niet** |
| Opdrachten m.b.t. **huishoudelijke taken**, zoals verzorgen van wasgoed, afwassen of broodjes klaarmaken |  |  |  |  |  |
| Opdrachten m.b.t. **hulp bieden aan cliënten**, zoals hulp bij aan- en uitkleden of haren kammen |  |  |  |  |  |
| Opdrachten m.b.t **eerste hulp**, zoals verzorgen van wondjes |  |  |  |  |  |
| Opdrachten m.b.t. het **ondersteunen bij activiteiten** zoals voorlezen bij kleuters, beautydag bij ouderen etc. |  |  |  |  |  |

**23. In hoeverre hebben deze stageopdrachten invloed gehad op jouw beeld van het beroep?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kruis aan:** | **Zeer weinig** | **Weinig** | **Zeer veel** | **Veel** | **Niet** |
| Opdrachten m.b.t. **huishoudelijke taken**, zoals verzorgen van wasgoed, afwassen of broodjes klaarmaken |  |  |  |  |  |
| Opdrachten m.b.t. **hulp bieden aan cliënten**, zoals hulp bij aan- en uitkleden of haren kammen |  |  |  |  |  |
| Opdrachten m.b.t **eerste hulp**, zoals verzorgen van wondjes |  |  |  |  |  |
| Opdrachten m.b.t. het **ondersteunen bij activiteiten** zoals voorlezen bij kleuters, beautydag bij ouderen etc. |  |  |  |  |  |

**24. Door het maken van de stageopdrachten op het vmbo heb ik:**

O Bepaalde workshops, trainingen, praktijkopdrachten, werkstukken in het vmbo over mogen slaan;

O Het eerste jaar van het mbo sneller af kunnen ronden;

O Bepaalde onderdelen van de mbo opleiding niet hoeven doen maar kreeg ik verdiepende opdrachten;

O Anders,namelijk……………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………….

**2c. Onderzoeksgroep 4: mbo niveau 3 en onderzoeksgroep 5: mbo niveau 4**

*Interventie: pilot doorlopende stage voor niveau 3 en branchegerichte stage niveau 4*

**25. Ik heb een ander beeld van mijn opleiding sinds ik ermee ben begonnen:**

O Ja

O Nee

Zo **ja**, wat is er veranderd?................................................................................

**26. Het beeld dat ik had van het beroep van verzorgende/ verpleegkundige is veranderd sinds ik op het mbo zit:**

O Ja

O Nee

Zo **ja**, wat is er veranderd……………………………………………………………………………………………………

**27. Welke taken heb je uitgevoerd tijdens jouw stage?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kruis aan:** | **Zeer weinig** | **Weinig** | **Zeer veel** | **Veel** | **Niet herken baar** |
| Bieden van verpleegkundige zorg en ondersteuning op basis van het verpleegplan. |  |  |  |  |  |
| Begeleiden van de zorgvrager(s) op basis van het verpleegplan |  |  |  |  |  |
| Uitvoeren van organisatie- en professiegebonden taken |  |  |  |  |  |

**28. Was je beoordeling op deze taken tijdens je stage voldoende?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kruis aan:** | **Wel** | **Niet** | **Niet herkenbaar** |
| Bieden van verpleegkundige zorg en ondersteuning op basis van het verpleegplan. |  |  |  |
| Begeleiden van de zorgvrager(s) op basis van het verpleegplan |  |  |  |
| Uitvoeren van organisatie- en professiegebonden taken |  |  |  |

**Vragenlijst voor de deelnemers mbo-hbo**

**Deel 1: algemeen**

**1. Welke mbo opleiding heb je gedaan?**

***a. (alleen Noord-Holland)***

O PW (pedagogisch werk) niv. 4 kinderopvang

O PW (pedagogisch werk) niv. 4 jeugdzorg

O MMZ (medewerker maatschappelijke zorg) niv. 4 volwassenen

O MMZ (medewerker maatschappelijke zorg) niv. 4 gehandicaptenzorg

O SMD (sociaal maatschappelijke dienstverlening) niv. 4

O SCW (sociaal cultureel werk) niv. 4

O Anders, namelijk: ………………………………………………………………………

***b. (alleen Groningen)***

O verpleegkunde niv. 4

O Doktersassistente niv. 4

O Anders, namelijk: ……………………………………………………………………..

**2. Welke opleiding volg je op dit moment?**

**(alleen Noord-Holland)**

O SPH (Sociaal pedagogische hulpverlening)

O MWD (Maatschappelijk werk en dienstverlening)

**3. In welke jaar van de opleiding zit je?**

O Jaar 1

O Jaar 2

O Jaar 3

O Jaar 4

**4. Ik vind dat op het hbo:**

O Het werktempo voor mij goed bij te houden is;

O Het werktempo voor mij te laag ligt;

O Het werktempo voor mij te hoog ligt;

**5. Ik vind dat op het hbo:**

O Veel zelfstandiger wordt gewerkt dan op het mbo;

O Veel minder zelfstandig wordt gewerkt dan op het mbo;

O De mate waarin zelfstandig wordt gewerkt hetzelfde is dan op het mbo.

**6. Ik vind dat op het hbo de studiebegeleiding door docenten:**

O beter is dan op het mbo;

O minder goed is dan op het mbo;

O hetzelfde is dan op het mbo.

**7. Ik vind dat op het hbo de lesstof:**

O niet aansluit op de lesstof in het mbo;

O goed aansluit op de lesstof in het mbo;

**8. Ik vind dat op het hbo de lesstof** **verdiepend en aanvullend is:**

O ja

O nee

**9. Het beeld wat ik had van de hbo opleiding is gebaseerd op:**

***(maximaal 3 antwoorden mogelijk)***

O De voorlichting door hbo studenten;

O Verhalen van vrienden/familie;

O Brochures;

O Open dagen heb bezocht;

O Televisie;

O Internet;

O Anders,namelijk……..………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………

**10. Ik heb een ander beeld van mijn opleiding sinds ik ermee ben begonnen:**

O Ja

O Nee

Zo **ja**, wat is veranderd:……………….………………………………………………………………………… ..……………………………………………………………………………………………………………………

**11. Wat wil je gaan doen na je opleiding?**

O Doorstuderen;

O Werken (geef aan wat voor werk):………………………………………………………………

O Anders, namelijk……………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………

**12. De meerwaarde van een hbo opleiding is voor mij dat:**

***(maximaal 4 antwoorden mogelijk)***

O Ik kritischer leer denken;

O Ik meer inzicht krijg in mijn rol in het multidisciplinaire team;

O Ik beter in staat ben om in meer complexere situaties hulp te verlenen;

O Methodisch en reflectief denken en handelen meer op de voorgrond staat;

O Ik probleemgerichter leer denken en werken in complexere situaties;

O De maatschappelijke verantwoordelijkheid wordt vergroot;

O Ik een regisserende rol kan vervullen;

O Ik wetenschappelijke literatuur leer beoordelen en toepassen in de praktijk;

O Ik stagiaires en ( nieuwe) collega’s op een coachende manier leer begeleiden;

O Ik leiding leer geven;

O Anders, namelijk:………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………

**13. De meerwaarde van een hbo opleiding wanneer je aan het werk bent, is dat je:**

***(maximaal 3 antwoorden mogelijk)***

O meer carrièremogelijkheden hebt;

O op een overstijgende manier multidisciplinair kunt werken;

O in een gespecialiseerde setting kunt werken;

O op proactieve wijze intra- en interdisciplinair kunt werken;

O je meer geld verdient;

O kennis en inzicht kunt toepassen op basis van wetenschappelijke kennis;

O meer status hebt;

O nieuwe protocollen, hulpverleningsprogramma’s en hulpverleningsplannen ontwikkelt;

O Anders namelijk:………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………

**14. Het beeld dat ik had van het beroep waar ik voor word opgeleid, is veranderd sinds ik op het hbo zit:**

O Ja

O Nee

Zo **ja**, wat is er dan veranderd?................................................................................

***Deze vraag alleen beantwoorden als je gestopt bent met de hbo opleiding***

**15. Ik ben gestopt met de opleiding omdat:**

***(maximaal 3 antwoorden mogelijk)***

O Ik ontevreden ben over de opleiding omdat de begeleiding heel anders is dan ik vanuit het mbo gewend ben;

O Ik ontevreden ben over de opleiding omdat er niets is gedaan met mijn showdossier;

O Ik ontevreden ben over de opleiding omdat ik de competenties waaraan ik gewerkt heb in het mbo niet herkenbaar voor mijn zijn in het hbo;

O Ik ontevreden ben over het onderwijs omdat de lesstof in het hbo niet aansluit op de lesstof in het mbo;

O Ik in het doorstroomprogramma niet goed voorbereid ben op wat het beroep inhoud;

O Ik het niveau van de opleiding te hoog vond;

O Ik het niveau van de opleiding te laag vond;

O Ik ontevreden ben over de organisatie van de opleiding;

O Anders, namelijk……………………………………………………………………………………………………..

**Deel 2: Specifieke vragen**

**2a. Onderzoeksgroep 2: mbo-hbo Welzijn/Social work**

*Interventie doorstroomprogramma mbo-hbo*

**16. Kruis aan welke doorstroomactiviteiten bijgedragen hebben aan het beeld van je opleiding:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kruis aan:** | **wel** | **niet** | **Niet aan meegedaan** |
| Voorlichting tijdens je mbo opleiding over het hbo |  |  |  |
| Proefstuderen op het hbo |  |  |  |
| Het project: “wat is een goede hulpverlener” |  |  |  |
| Aanleggen van een showdossier |  |  |  |

**17. Kruis aan in hoeverre je op het mbo gewerkt hebt aan onderstaande competenties:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kruis aan:** | **Zeer weinig** | **Weinig** | **Zeer veel** | **Veel** | **Niet herkenbaar** |
| Initiatieven nemen |  |  |  |  |  |
| Zelfreflectie |  |  |  |  |  |
| Problemen kunnen analyseren |  |  |  |  |  |
| Met anderen ( project matig) kunnen samenwerken |  |  |  |  |  |
| Hoofd- en bijzaken kunnen onderscheiden |  |  |  |  |  |
| Mee kunnen in een hoger tempo |  |  |  |  |  |
| Naast concreet ook abstract kunnen denken |  |  |  |  |  |
| Zelfvertrouwen ontwikkelen |  |  |  |  |  |
| Integreren actualiteit |  |  |  |  |  |
| Flexibel methodisch kunnen werken |  |  |  |  |  |

**18. Kruis aan, aan welke van onderstaande competenties je hebt gewerkt, of nog steeds werkt, in het hbo:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kruis aan:** | **Zeer weinig** | **weinig** | **Zeer veel** | **veel** | **Niet herkenbaar** |
| Initiatieven nemen |  |  |  |  |  |
| Zelfreflectie |  |  |  |  |  |
| Problemen kunnen analyseren |  |  |  |  |  |
| Met anderen ( project matig) kunnen samenwerken |  |  |  |  |  |
| Hoofd- en bijzaken kunnen onderscheiden |  |  |  |  |  |
| Mee kunnen in een hoger tempo |  |  |  |  |  |
| Naast concreet ook abstract kunnen denken |  |  |  |  |  |
| Zelfvertrouwen ontwikkelen |  |  |  |  |  |
| Integreren actualiteit |  |  |  |  |  |
| Flexibel methodisch kunnen werken |  |  |  |  |  |

**2b. Onderzoeksgroep 6: mbo – hbo Hanzehogeschool Groningen**

*Interventie: hbo-stage*

**19. Ik heb een ander beeld van mijn opleiding sinds ik ermee ben begonnen:**

O Ja

O Nee

Zo **ja**, wat is veranderd:……………….……………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………….

**20. Het beeld dat ik had van het beroep waar ik voor word opgeleid, is veranderd sinds ik op het hbo zit:**

OJa

O Nee

Zo **ja**, wat is veranderd: ……………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………..

**21. Welke competenties heb je nodig voor een stage in het hbo?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kruis aan:** | **Zeer weinig** | **Weinig** | **Zeer veel** | **Veel** | **Niet herken baar** |
| Initiatieven nemen |  |  |  |  |  |
| Zelfreflectie |  |  |  |  |  |
| Problemen kunnen analyseren |  |  |  |  |  |
| Met anderen ( project matig) kunnen samenwerken |  |  |  |  |  |
| Hoofd- en bijzaken kunnen onderscheiden |  |  |  |  |  |
| Mee kunnen in een hoger tempo |  |  |  |  |  |
| Naast concreet ook abstract kunnen denken |  |  |  |  |  |
| Zelfvertrouwen ontwikkelen |  |  |  |  |  |
| Integreren actualiteit |  |  |  |  |  |
| Flexibel methodisch kunnen werken |  |  |  |  |  |

**22. Heb je aan deze competenties gewerkt tijdens je stage?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kruis aan:** | **Wel** | **Niet** | **Niet herkenbaar** |
| Initiatieven nemen |  |  |  |
| Zelfreflectie |  |  |  |
| Problemen kunnen analyseren |  |  |  |
| Met anderen ( project matig) kunnen samenwerken |  |  |  |
| Hoofd- en bijzaken kunnen onderscheiden |  |  |  |
| Mee kunnen in een hoger tempo |  |  |  |
| Naast concreet ook abstract kunnen denken |  |  |  |
| Zelfvertrouwen ontwikkelen |  |  |  |
| Integreren actualiteit |  |  |  |
| Flexibel methodisch kunnen werken |  |  |  |