**Implementatieplan Portfolio mbo**

**PVA werkgroep 1 implementatie portfolio mbo en doorstroom vmbo-mbo**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Doelen** | **Resultaten** | **Afronding op** | **Activiteiten** | **Wanneer** | **Door wie?** |
| * **Een gezamenlijke pedagogische- en didactische (CGO) aanpak**   **( ad 6 en 7)**   * **Een overdracht van vmbo naar mbo zonder knelpunten. (ad 2,3 en 8)** | Elke deelnemende vo school en de sectoren gezondheidszorg en welzijn in het mbo hebben een aanvang gemaakt met de implementatie en de borging van de competentielijn vo – mbo met 7competenties in het eigen onderwijsteam.  Elk mbo team heeft een deskundige op het gebied van het vmbo portfolio en de warme overdracht | Okt 2011  juni 2011 | Alle opleidingsteams in de sector welzijn en gezondheidszorg worden bezocht en geïnformeerd over de aanpak m.b.t.:   * Werken met doorstroomcompetenties en   beoordelingslijsten vanuit het vmbo   * Portfolio inhoud en werkwijze(nieuwe portfolio) * Werken aan doorstroom competenties op mbo   Training aan teams en docenten m.b.t. werken met het portfolio en doorstroom competenties.  De portfolio teamcoach ondersteunt de deskundige mentoren van de teams bij het toepassen van de procedure “plaatsing na de warme overdracht in het mbo”.  Scholing van de mentoren die daar nog behoefte aan hebben | 1. Januari 2011     Mei/ juni 2010-2011  Eerste werkweek 2011-2012 | 1. Jeanette Burger en Henk Jan 2. v.d.Horst   Coördinator mbo welzijn: Henk-Jan v.d. Horst  Coördinator mbo gezondheidszorg: Jeanette Burger,  samen met:  Inge Zimmerman, , David Hartvelt, Maartje Koopman, Peter Vijselaar, Rianne Roedema |
| 1. **Implementatieplan waarbij de 6 geschoolde mbo mentoren de overige mentoren informeren** | 1. De deelnemer kan zich (met behulp van de mentor) plaatsen op zijn doorlopende mbo 2. ontwikkellijn op basis van de doorstroomcompetentie. 3. Per doorstroom competentie worden er leerdoelen door de deelnemer uitgeschreven. | Okt 2011 | 1. Opdrachten ontwerpen waarmee de mentor de deelnemer zijn leerdoelen kan laten schrijven. Dit aan laten sluiten bij de reeds ontwikkelde (doorstroom)competentie van de deelnemer met behulp van het portfolio 2. Informeren en coachen van de toekomstig 1e jaars mentoren ( indien van toepassing) 3. In de werkweek na de vakantie hebben de coaches 1 uur waarop ze alle vragen van de 1e jaars mentoren beantwoorden.   Advies verder in het jaar de andere docenten informeren en coachen | 1. april 2011   juni -juli  Eerste werkweek in sep | 1. Inge Zimmerman, David Hartvelt, Maartje Koopman, Peter Vijselaar, Rianne Roedema, Henk-Jan v.d. Horst, Jeanette Burger   Inge Zimmerman, David Hartvelt, Maartje Koopman, Peter Vijselaar, Rianne Roedema, Henk-Jan v.d. Horst, Jeanette Burger |