

Curaat

Over zorg, welzijn en beroepsonderwijs in Groningen en Drenthe



Het beroepsbeeld van ingestroomde hbo-v studenten

Carrousel-leerlingen switchen minder in het mbo

Samenwerking in de kraamzorg

C

Voorwoord

Colofon

Dit nieuwsmagazine is voor lezers met interesse in de arbeidsmarkt, het onderwijs en de gezondheidszorg in Groningen en Drenthe.

Curaat verschijnt 2 keer per jaar. Het is een uitgave van Provo '97, samenwerkingsverband van het Verplegende en Verzorgende beroepsonderwijs en Het Stagebureau Expertisecentrum. Het magazine bericht over de arbeidsmarkt van de gezondheidszorg, de welzijnssector en het bijbehorende beroepsonderwijs.

Redactie:
Jelly Zuidersma (Provo '97 / Het Stagebureau Expertisecentrum)
Elvira Coffetti (Het Stagebureau Expertisecentrum)
Gerda Boersema (Calibris)
Detty Brink (Projectbureau vmbo Carrousel Groningen/Drenthe)

Contact:
Voor tips, onderwerpen en verzoeken om toezending: tel.: 050 - 575 74 75
email: info@hetstagebureau.nl

Eindredacteur:
Bas Broesder

Vormgeving en druk:
bureauDRP Assen

Cartoon:
Hans Huisjes

Coverfoto:
Hbo-v studenten Bianca Dijkstra en Hinke Wiegink van de Hanzehogeschool Groningen. Zij hebben onderzoek gedaan naar het beroepsbeeld van ingestroomde studenten verpleegkunde.

Aan dit nummer werkten mee:
Ellen van Zonneveld (Het Stagebureau Expertisecentrum), Liseth Kruisman (Martini Ziekenhuis), Jacob Oost (Calibris), Roy Beijring (De Noorderbrug), Bianca Dijkstra (student Hanzehogeschool), Hinke Wiegink (student Hanzehogeschool)

Regionale samenwerking is topsport!

In Groningen, Drenthe en Noord-Overijssel leidt regionale samenwerking tot topresultaten, zo blijkt uit de vernieuwende projecten beschreven in deze Curaat. Dat regionale samenwerking nieuwe samenwerking stimuleert, blijkt uit het project Kraamzorg. Deze samenwerking werd in een heuse kraamvisite van onderwijsinstellingen en kraamzorginstellingen in de provincies Groningen, Drenthe, Noord-Overijssel en Friesland beklonken. Het innovatiearrangement de S-factor, waarin wordt samengewerkt met provincie Noord-Holland, is een goed voorbeeld waaruit blijkt dat netwerken loont. Het leidt tot betere stagemodellen, aantrekkelijker voor leerlingen en werkgevers. Hierbij worden leerlingen zelf volop betrokken.

Bij topsport hoort kritische reflectie en evaluatie. Het project vmbo Carrousel heeft laten onderzoeken in hoeverre de leerling aanwijsbaar baat heeft bij het programma.....het antwoord leest u in dit nummer.

Tot nu toe mooie en tevreden berichten. Het klinkt bijna of samenwerken vanzelf gaat. Dat klopt ook. Als er maar voldoende besef is en blijft van de waarde van de unieke samenwerking tussen onderwijsinstellingen en gezondheidszorginstellingen in Groningen, Drenthe en Noord-Overijssel. Want zolang voldoende mensen dit voelen, blijven uitstralen en omzetten in daden, gaan ook twijfelaars stralen.

Immers 'als juichende topsporter aan het begin van de wedstrijd grotere kans hebben op winnen dan niet-juichende' kunnen 'juichende collega's meer uit samenwerking halen dan niet-juichende'.

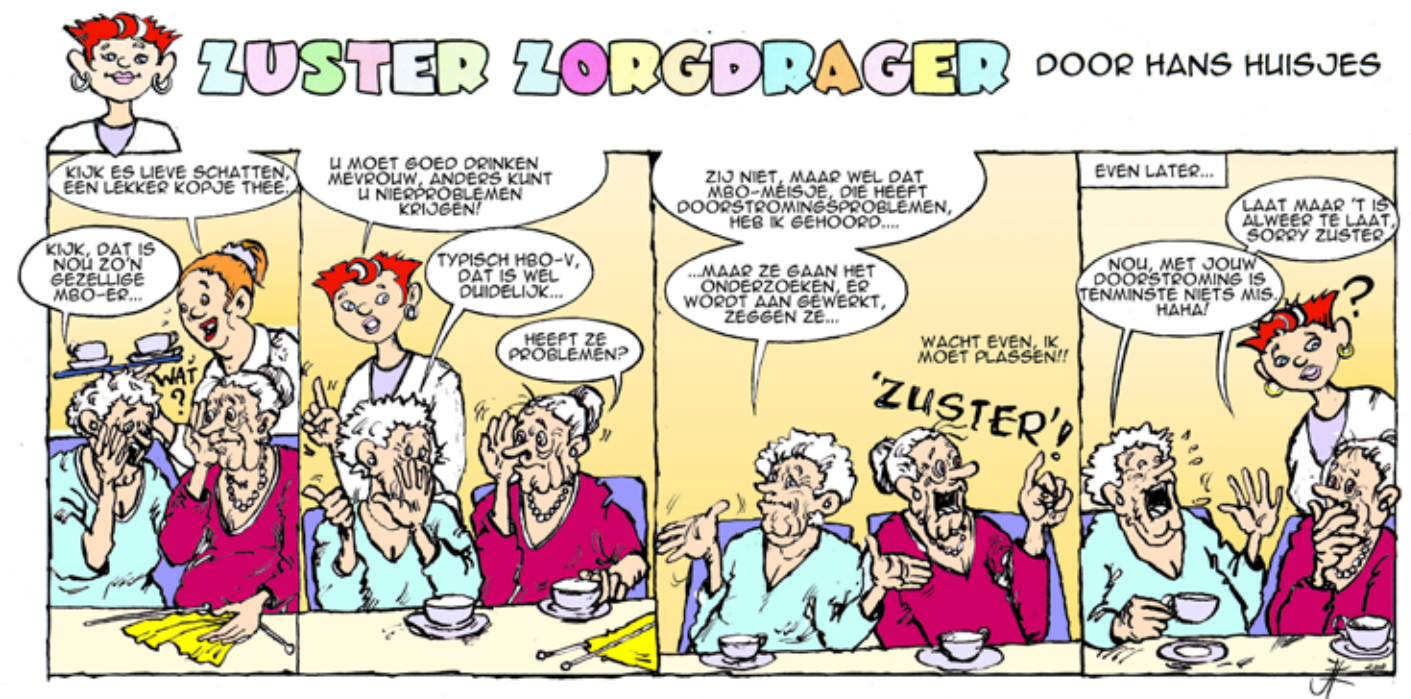
Laten wij elkaar deze spiegel blijven voorhouden om met elkaar aan de top te blijven.

Namens de redactie,

Jelly Zuidersma

Inhoud

Voorwoord	2
Het Martini Gilde, een ijzersterk concept	4
Soamen Snuustern	5
De S-Factor: bestaande overleggen in een nieuwe structuur	6
Carrousel-leerlingen switchen minder in het mbo	8
Samenwerking kraamzorg in Groningen, Friesland en Drenthe	10
Het beroepsbeeld van ingestroomde hbo-v studenten	11
Agenda & korte berichten	12



Martini Gilde, een ijzersterk concept

Burgemeester Rehwinkel van Groningen verrichtte woensdag 25 november 2009 de officiële opening van het leerhonk in het Martini Ziekenhuis. Het leerhonk bestaat uit een leslokaal, computerlokaal, een 'skillslab' en een werkruimte voor docenten en leerlingen van het opleidingstraject Het Martini Gilde. Hierdoor is totale invulling gegeven aan het begrip leer-werkplaats. Een ijzersterk concept, zo blijkt.

Begin 2009 introduceerde een aantal samenwerkingspartners in Groningen Het Martini Gilde: een traject waarin leerlingen Zorghulp en Helpende Zorg en Welzijn de kans krijgen in een veilige omgeving intensief te leren en praktijkervaring op te doen. De partners zijn het Martini Ziekenhuis, Martini Ondersteunende Dienst, het Alfa-college, het Noorderpoort, de gemeente Groningen en kenniscentrum Calibris. De leerlingen van Het Martini Gilde volgen hun opleiding in het Martini Ziekenhuis. Een dag in de week zitten de leerlingen in het leerhonk, waar ze les krijgen van docenten van het Alfa-college en het Noorderpoort.



Burgemeester Rehwinkel met deelnemers aan het Martini Gilde

Maatjessysteem

In februari 2009 is gestart met leerlingen voor Zorghulp (niveau 1), van wie maar liefst 75% het diploma heeft behaald. Een deel hiervan heeft al een baan, een ander deel is doorgestroomd naar een hoger niveau. Sinds september volgen 6 BOL- en 6 BBL-studenten (Martini-medewerkers) de opleiding Helpende Zorg en Welzijn (niveau 2). In tweetallen lopen zij stage op een afdeling waar de BBL-student werkt; een soort maatjessysteem.

Belangstelling andere zorginstellingen

Martin de Graaff, manager van het Van Swieten Instituut van het Martini Ziekenhuis geeft aan dat Het Martini Gilde met belangstelling wordt gevolgd in de rest van Nederland: "Via Calibris hebben ook andere regio's interesse getoond in dit project. In het noorden zijn al vergaande plannen het concept ook in andere zorginstellingen te implementeren. In het ziekenhuis krijgt het personeel de mogelijkheid mee te draaien in het project, waardoor de eigen startkwalificaties van de deelnemende medewerkers toenemen. Dit vergroot ook hun kans op doorstroommogelijkheden binnen het ziekenhuis."

Liseth Kruisman, communicatieadviseur Martini Ziekenhuis

BBL-student Janet Keus

"Ik werk al achttien jaar in het ziekenhuis en op dit moment met veel plezier op de afdeling Longziekten. Ik wilde graag de opleiding volgen om naast de praktijk ook theoretische kennis op te doen. Ik werk in de voeding, de zorg en assisteer bij het secretariaat. Maar mijn voorkeur gaat toch echt uit naar de zorg. Ik vind het fijn er voor mensen te zijn die je zo hard nodig hebben, dat is waar mijn hart ligt. We hebben een hele leuke groep, maar ook de docenten zijn belangrijk voor ons. Zij motiveren en stimuleren ons de studie tot een goed einde te brengen."

BOL-student Michelle Zuidema

"Via mijn vroegere coach van het Alfa-college kwam ik bij deze opleiding terecht en het bevalt mij goed. Ik loop stage op een hele leuke afdeling (Urologie) met een superleuk maatje. Het allerleukste vind ik het contact met de patiënten. Ik had echter niet verwacht dat het zo zwaar zou zijn, zeker met mijn diabetes. Al vind ik het werk wel heel leuk. "ik hoop dat ik dit werk kan blijven doen."

Soamen Snuustern

"Nait soezen, wie doun 't" aldus Tweede Kamerlid Marjo van Dijken tijdens de startbijeenkomst van het project 'Soamen Snuustern'. Zij gaf in het najaar van 2009 het startschot voor dit unieke project van buitenschools leren en extra mogelijkheden voor mensen met beperkingen.

Soamen Snuustern biedt deelnemers van de opleiding Helpende Zorg en Welzijn van het Alfa-college de kans kennis te maken met de gehandicaptenzorg door mee te draaien bij De Noorderbrug. Tegelijkertijd zorgen zij voor extra mogelijkheden voor de cliënten van deze stichting. Leerlingen ondernemen diverse activiteiten met cliënten, zowel op De Noorderbrug-locatie Activiteitscentrum De Singel als op het Alfa-college. Samen werken ze toe naar een heuse modeshow op 8 juni 2010.

Het doel wordt gehaald

Noorderbrug-medewerker Olga Anisimova neemt samen met collega Hetty Scheepma namens De Noorderbrug deel aan Soamen Snuustern: "Het gaat heel goed, wij hebben elke dinsdag leerlingen over de vloer. Zij draaien mee op de locatie of werken mee aan de voorbereiding van de modeshow."

"De leerlingen zijn zeer enthousiast en actief betrokken bij de activiteiten, tonen interesse in de cliënten, de handicap en de werkwijze van de stichting. Het doel van Soamen Snuustern wordt zeker gehaald: de leerlingen maken écht kennis met de gehandicaptenzorg. Cliënten vinden de aanwezigheid en het contact met leerlingen ook prettig."

"Na afloop van de activiteiten bespreken wij de dag en zetten we de puntjes op de i. De leerlingen komen met zeer nuttige bijdragen. Bijvoorbeeld: 'Hoe kunnen we beter in contact komen met cliënten die moeilijk communiceren?'"

Anneke Tillema, docent bij het Alfa-college, is ook nauw betrokken bij het project: "Wat mij heel erg opvalt is de wisselwerking en de impact die de scholieren hebben op de cliënten. De leerlingen zijn 16 tot 20 jaar en dat sluit goed aan bij de cliënten. Dat is mooi om te zien, er is onderling veel lol. Ik merk dat de cliënten van De Noorderbrug de inbreng van de leerlingen prettig vinden en er ook naar uitzien."

"Ik had hoge verwachtingen van het project en die komen uit. Er zijn leerlingen die graag nog een keer willen, maar ook zien we

leerlingen die afhaken omdat ze het lastig vinden of dat het niets voor ze is. Er gebeurt best veel, ondanks dat het maar een traject van vijf weken is. Leerlingen moeten wennen aan de werkwijze en de cliënten. Hoe reageren ze en hoe gaan we om met elkaar? We besteden dan ook veel aandacht aan het nabespreken van de gebeurtenissen."

Het gaat wel goed

Anna, leerling Helpende Zorg & Welzijn van het Alfa-college, is bij Activiteitscentrum De Singel aan het 'snuustern': "Ik vind het leuk. Het heeft iets speciaals. Ik doe mee met mode, bijvoorbeeld mensen begeleiden met knippen en naaien. Het gaat wel goed. Ik weet nog niet of ik in de gehandicaptenzorg wil werken, er zijn zoveel verschillende mogelijkheden. Ik heb wel een beter beeld van de gehandicaptenzorg."

Roy Beijring, communicatieadviseur De Noorderbrug

Soamen Snuustern is een project van het Alfa-college, Calibris en De Noorderbrug en is bestemd voor de opleiding Helpende Zorg en Welzijn (schooljaar 2009/2010). Dit project wordt mede mogelijk gemaakt door een subsidie van de gemeente Groningen, JM fonds, Groene Weeshuis, het VSB-fonds en Rietje Rustema prijs.



Deelnemers aan Soamen Snuustern in het Alfa-college

De S-Factor: bestaande overleggen in een nieuwe structuur

Op 1 augustus 2009 is het project de S-Factor gestart. Om doorlopende leerlijnen, doorlopende stages, doorlopende instrumenten en een digitaal volg- en borgsysteem op te kunnen leveren, werken medewerkers uit verschillende organisaties samen. In dit artikel brengen wij de structuur van de S-Factor in kaart. De S-Factor gebruikt overleggen van Het Stagebureau Expertisecentrum, maar in een nieuwe structuur. In vier werkgroepen ontwikkelen medewerkers van het vmbo, mbo en hbo, uit zowel de sector zorg als welzijn, producten en instrumenten. Elke werkgroep heeft een andere focus, maar gezamenlijk ontwikkelen zij producten die goed op elkaar aansluiten.

De werkgroepen uit de regio Groningen, Drenthe en Noord-Overijssel richten zich met name op ‘het buitenschoolse’: doorlopende stages en doorlopende begeleiding. De werkgroepen uit Noord-Holland houden zich vooral bezig met ‘het binnenschoolse’: doorlopende leerlijnen.

Werkgroep 1 vmbo-mbo

Werkgroep 1 bestaat uit docenten en decanen van dertien vmbo-scholen uit de regio Groningen, Drenthe en Noord-Overijssel. Zij ontwikkelen instrumenten en brengen deze in praktijk, zodat vmbo-leerlingen een goede aansluiting ervaren met het mbo. Aandachtspunten van werkgroep 1 zijn op dit moment de ontwikkeling van doorlopende opdrachten voor vierdejaars vmbo-leerlingen en het gebruik van dezelfde taal in het vmbo en het mbo.

Werkgroep 2 mbo-hbo

Werkgroep 2 bestaat uit een aantal overleggen die doorlopende stages van mbo naar hbo ontwikkelen. Werkgroep 2 is georganiseerd per branche, zodat de opgeleverde producten en processen passen bij de specifieke werkwijze van elke branche. Zes deelprojectleiders informeren de branches en de regio. De Kenniskring Beoordelen (bestaande uit onderwijskundigen van vier betrokken ROC's en het hbo) zorgt voor onderwijskundig advies aan de verschillende werkgroepen en aan het directie-overleg van Het Stagebureau Expertisecentrum (DOSS).

De sector Ziekenhuizen is actief als overleggroep. Deze sector start dit jaar met de pilot ‘Doorlopende stages’. Het UMCG test doorlopende stages uit in een nieuw model. Met behulp van dit model kunnen deelnemers van de opleiding tot Verzorgende zich vanaf de start van hun opleiding oriënteren op de sector Algemene Gezondheidszorg (AGZ). De deelprojectleiders van de andere branches denken op dit moment ook na over een model voor hun branche. Uiteindelijk moeten deelnemers zich vanaf het begin van hun opleiding op verschillende branches kunnen oriënteren.

De Kenniskring Beoordelen voert op dit moment de pilot ‘Examinering’ uit. Uit de werkveldenquête van Het Stagebureau Expertisecentrum blijkt dat het onderwerp examinering een aandachtspunt is. Zorginstellingen werken samen met verschillende onderwijsinstellingen met elk een eigen werkwijze. Het is met name belangrijk om te zorgen dat onderwijsinstellingen en zorginstellingen dezelfde taal spreken.

Werkgroep 3 Doorlopende instrumenten

Een belangrijke ontwikkeling van werkgroep 3 is de opzet van

een pilot ‘Zomerstage’. Scholen en praktijkinstellingen uit de regio Hoogeveen bieden leerlingen die dat nodig hebben de mogelijkheid om in de zomer stage te lopen. Dit verkleint de kans op uitval en biedt toppers de mogelijkheid om sneller door te stromen. Op kleine schaal onderzoekt werkgroep 3 wat de mogelijkheden van een zomerstage zijn.

Werkgroep 4 Digitale S-Factor

Werkgroep 4 is de enige werkgroep in de S-Factor waar beide regio's samenwerken. In gezamenlijke bijeenkomsten ontwikkelen zij een nieuw digitaal systeem. Op dit moment stellen de werkgroepleden een plan van eisen op voor de digitale S-Factor. Een goed voorbereid plan is de aanzet tot de bouw van een nieuwe digitale tool.

In de regio Groningen, Drenthe en Noord-Overijssel bestaat werkgroep 4 uit twee overleggroepen. Werkgroep 4, sector welzijn, test onder begeleiding van Calibris het programma Stagemarkt uit voor het project ‘Stagemarkt/Welzijnskompas’. Stagemarkt is een digitaal instrument waarmee studenten solliciteren op stageplaatsen. Afgeronde producten van deze werkgroep zijn een projectplan en handleidingen. Werkgroep 4, sector zorg, heeft het programma ‘Stagematching’ verder ontwikkeld en denkt na over de verdere digitalisering in de digitale S-Factor.

S-Factor: één jaar later

Het eerste jaar van het project S-Factor staat in het teken van ontwikkelen. Ter afsluiting van het eerste jaar organiseert de S-Factor op dinsdag 8 juni 2010 een conferentie voor de betrokkenen bij en geïnteresseerden in het project: praktijkopleiders, docenten en onderwijsontwikkelaars.

De werkgroepleden zullen de resultaten en te verwachten opbrengsten tijdens deze conferentie presenteren. Wij nodigen u van harte uit om hierbij aanwezig te zijn. Kijk op www.hetstagebureau.nl voor informatie en opgave. In ‘De Etalage’ zijn bovendien de producten te vinden die de verschillende werkgroepen ontwikkelen.

Elvira Coffetti, projectmedewerker S-factor



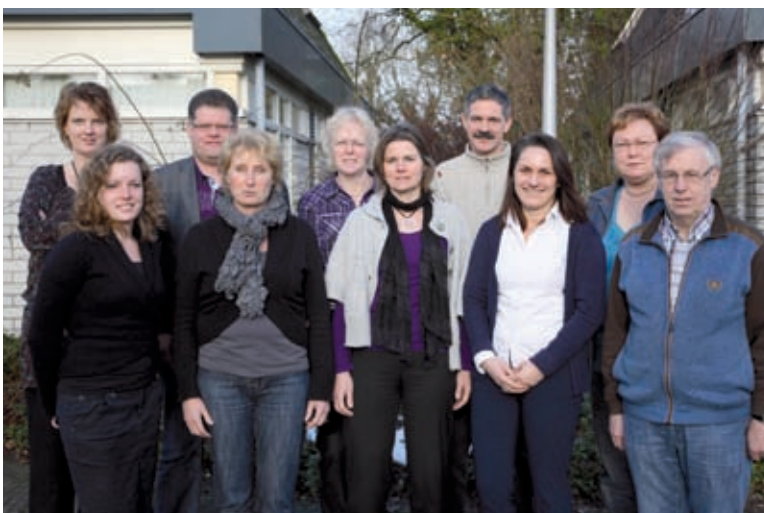
Per branche is er een deelprojectleider betrokken bij de S-Factor, hij of zij zorgt ervoor dat de ontwikkelingen uit de S-Factor in regionale overleggen worden besproken en is bereikbaar voor vragen over de S-Factor.

v.l.n.r. Nely Kuperus (Stichting Interzorg Noord Nederland) voor verpleging en verzorging, Dineke van der Veen (De Trans) voor de sector gehandicaptenzorg, Ard Nijland (GGZ Drenthe) voor de GGZ, Marga Hamming (Thuiszorg Groningen) voor de thuiszorg, Henk Zigterman (FPC Van Mesdag) voor forensische psychiatrie, Jelly Zuidersma (Projectmanager) Niet op de foto: Richard van Dijk (UMCG) voor de sector ziekenhuizen.

Stuurgroep S-factor (opdrachtgever)					
Regiegroep Doorlopende Leerwegen Noord-Holland Noord			DOSS Groningen, Drenthe en Noord-Overijssel		
managers als vertegenwoordigers van deelnemende scholen en projectmanagers			managers als vertegenwoordigers van deelnemende instellingen en projectmanagers		
Projectteam S-factor Noord Holland			Projectteam S-factor Gr/Dr/Nrd-O.		
Werkgroep 1	Werkgroep 2	Werkgroep 3	Werkgroep 1	Werkgroep 2	Werkgroep 3
vmbo-mbo	mbo-hbo	Scholen- Praktijk	Doorlopende stages vmbo- mbo	Doorlopende stages mbo- hbo	zomerstages POP/PAP van deel- nemers naar werknemer
Werkgroep 4 Digitale S-factor					

De S-Factor, wat is dat ook alweer?

De S-Factor is een project waarin twee samenwerkingsverbanden uit de regio's Noord-Holland (bekend als de Flexibele Zorgkolom) en Groningen, Drenthe, Noord-Overijssel (bekend als Het Stagebureau Expertisecentrum) samenwerken. Het project de S-Factor staat voor ‘een succesvolle leerloopbaan voor deelnemers in de sectoren zorg en welzijn’. Het project duurt drie jaar, van 1 augustus 2009 tot 1 augustus 2012.



*Werkgroep 1: vmbo-mbo
Boven (v.l.n.r.) Marijke Terpstra, Leo van der Beek, Ria Haitel, Claus Benjamins, Hilde van den Berg,
Onder (v.l.n.r.) Elvira Coffetti, Grietje van Sloten, Inez Barmantloo, Jelly Zuidersma, Tjeerd Jongsma
Niet op de foto: Bé Bouwmeester, Nirmala Brouwer, Piet Bruins, Jan Kooistra, Martha Ritsema*

Carrousel-leerlingen switchen minder in het mbo

Vmbo Carrousel, het project voor loopbaan-oriëntatie en begeleiding (LOB) voor derde- en vierdejaars vmbo-leerlingen, draait in Groningen en Drenthe vijf jaar. In de afgelopen jaren is er onderzoek gedaan naar het effect van dit LOB-project. Bijvoorbeeld door onderzoeksbureau INTRAVAL: zij volgen leerlingen op het mbo die tijdens hun vmbo-opleiding meededen aan een vmbo Carrousel. De eerste resultaten van dit onderzoek zijn nu bekend. Curaat sprak erover met Ellen Rozeman, projectleider van vmbo Carrousel in Groningen en Drenthe.



Ellen Rozeman, projectleider vmbo Carrousel Groningen en Drenthe

Onderzoeksbureau INTRAVAL heeft van 2006 tot 2009 onderzoek gedaan naar het effect van vmbo Carrousel in Groningen en Drenthe. Wat hield het onderzoek precies in?

“INTRAVAL heeft voor ons drie hoofdvragen onderzocht. Ten eerste: hebben leerlingen die meededen aan vmbo Carrousel betere beroepsbeelden gekregen en konden ze daardoor een bewustere loopbaankeuze maken? En: leidt deelname aan vmbo Carrousel tot minder switchgedrag en minder uitvalgedrag in het mbo? INTRAVAL doet meerdere metingen voor ons. Het onderzoeksrapport dat nu klaar is, gaat over de eerste meting.”

Welke onderzoeksresultaten vind je het meest opvallend?

“Uit het onderzoek blijkt dat leerlingen door vmbo Carrousel een beter beeld krijgen van de beroepsmogelijkheden. Zij kunnen daardoor een bewustere loopbaankeuze maken. Ik vind het heel positief dat dat effect door het onderzoek bevestigd wordt. Uit het onderzoek komt verder naar voren dat het effect van vmbo Carrousel niet zoveel verschilt van het effect van andere vormen van beroepsoriëntatie. Dat roept het beeld op dat het niet zoveel uitmaakt hoe een leerling zich oriënteert. Maar het interessante is dat als je specifiek kijkt naar switchgedrag van leerlingen in het mbo, er opeens wél opvallende effectverschillen te zien zijn.”

Leerlingen die vmbo Carrousel hebben gedaan switchen minder?

“Inderdaad, en die uitkomst, dat leerlingen in het mbo minder switchen, is nog zichtbaarder bij TL'ers dan bij KB'ers en BB'ers. Dat verschil tussen de leerwegen is goed verklaarbaar. Leerlingen die de KB en BB leerweg volgen zijn immers in een eerder stadium al bezig geweest met het maken van keuzes. Dat is bij TL'ers meestal niet het geval. Vmbo Carrousel blijkt dus juist voor deze leerlingen een belangrijk moment in hun beroeps- en loopbaanoriëntatie. Wij horen dat ook van TL-leerlingen zelf die mee hebben gedaan aan een brede Carrousel. Ze wisten al een beetje wat ze willen doen, maar na vmbo Carrousel hebben ze hun keuze definitief bepaald.”

Het onderzoek van INTRAVAL gaat nog een tijdje door. Wat verwacht je dat het vervolgonderzoek zal laten zien?

“In het vervolgonderzoek worden leerlingen gevolgd die aan

latere edities van vmbo Carrousel hebben meegedaan. Dat zijn Carrousel's die in de loop van de tijd steeds verder zijn ontwikkeld. Samen met scholen en instellingen hebben we die Carrousel's diverse keren geëvalueerd en zijn er op meerdere fronten kwaliteitsverbeteringen aangebracht. Ook de Studiemiddagen die we in Groningen en Drenthe hebben georganiseerd, hebben bijgedragen aan die kwaliteitsslag. Veel instellingen en bedrijven steken energie in het continu verbeteren van hun Carrouselprogramma. Ik verwacht dat je dat kunt zien in de onderzoeksresultaten. Dus dat het effect van vmbo Carrousel bij leerlingen nog duidelijker is.”

Vmbo Carrousel is één van de LOB-projecten die er in Nederland zijn. Wat kenmerkt volgens jou een goed LOB-project?

“Ik spreek regelmatig met mensen die direct betrokken zijn bij allerlei LOB-projecten en wat mij daarbij telkens opvalt is dat het mensenwerk is. Het staat of valt met de inzet van mensen en het belang dat betrokkenen er in zien. En het lijkt een open deur, maar bij elk goed LOB-project moet de leerling centraal staan. Zij moeten de kans krijgen om bewust keuzes te maken en uit te sluiten. Dat bereik je door een goede voorbereiding op school, effectieve Carrouselprogramma's én reflectie achteraf. Het blijkt ook heel positief te werken als vmbo-leerlingen in contact komen met mbo-leerlingen. Als we voorwaarden scheppen om een dialoog tussen vmbo en mbo tot stand te brengen, kunnen we daar nog veel meer winst uit halen.”

2010 is een belangrijk jaar voor vmbo Carrousel in Groningen en Drenthe omdat de projectfase eindigt. Is al bekend hoe het verder gaat?

“Dit jaar moeten er inderdaad belangrijke keuzes gemaakt worden. Scholen moeten nadenken en beslissen hoe ze verder willen gaan. Het is belangrijk dat de expertise die door alle betrokkenen is opgebouwd hoe dan ook behouden blijft. Daar heeft iedereen profijt van, maar het moet wel behapbaar en betaalbaar blijven. Op dit moment is er in Nederland geen vergelijkbaar LOB-project dat leerlingen zo breed laat oriënteren en waar zo veel partijen actief bij betrokken zijn.”

Detty Brink, Projectbureau vmbo Carrousel Groningen/Drenthe

Belangrijkste uitkomsten onderzoek

Onderzoeksbureau INTRAVAL heeft in opdracht van het Projectbureau vmbo Carrousel Groningen/Drenthe van 2006 t/m 2009 een studie gedaan naar het effect van vmbo Carrousel. Het onderzoeksbureau onderzocht het keuzegedrag van vmbo-leerlingen en het effect van vmbo Carrousel op uitval en switchgedrag in het mbo-onderwijs.

De belangrijkste uitkomsten:

- 75% van de leerlingen die deelnamen aan de Brede Carrousel in Oost-Groningen hadden na deelname aan vmbo Carrousel een beter beroepsbeeld. Ze konden daardoor een bewustere loopbaankeuze maken. De helft van deze leerlingen zegt dat vmbo Carrousel hun oorspronkelijke keuze heeft bevestigd.
- 24% van de leerlingen die de theoretische leerweg volgden en niet deelnamen aan vmbo Carrousel switchen op het mbo van sector. Het percentage leerlingen dat wel deelnam aan vmbo Carrousel en op het mbo switchte van sector is 6%.
- 14% van de leerlingen die niet deelnamen aan vmbo Carrousel switchen van opleiding binnen een sector. Het percentage leerlingen dat wel deelnam aan vmbo Carrousel en verandert van opleiding binnen een sector is 6%.

Meer informatie:

Wilt u een samenvatting ontvangen van de Effectstudie naar vmbo Carrousel? U kunt een exemplaar opvragen bij het Projectbureau vmbo Carrousel Groningen/Drenthe. Telefoon (050) 575 7483.

Kijk ook op www.vmbocarrousel.nl

Samenwerking kraamzorg in Groningen, Friesland en Drenthe

Op woensdag 27 januari 2010 hebben vijf kraamzorg-instellingen, zes ROC's, Het Stagebureau Expertisecentrum en Calibris een intentieverklaring ondertekend om te komen tot een unieke, intensieve samenwerking op het gebied van opleiden in de kraamzorgbranche.

Aanleiding voor de verklaring is een aantal problemen die de kraamzorginstellingen hebben op het gebied van personeelsvoorziening. De samenwerking past in de intentie van branchevereniging Actiz om samenwerking met partners in de regio's concreet vorm te geven.

De doelstellingen van de samenwerking zijn vastgelegd in een projectplan. Hierin staat onder andere:

1. Instroom en behoud van gekwalificeerd, jong personeel in de kraamzorg
2. Uitbreiding van BPV-plaatsen in deze branche
3. Toekomstmogelijkheden voor een (volwaardige) baan in de kraamzorg
4. Kraamzorg als aantrekkelijke werkgever promoten
5. Doorlopende lijn vmbo-mbo
6. Kwaliteit van de uitstroom verhogen
7. Terugdringen van uitval



Tijdens de bijeenkomst, die de vorm had van een kraamvisite compleet met beschuit met muisjes, werd eerst door Jacob Oost van Calibris de achtergrond van deze samenwerking geschetst. Daarna benadrukte Françoise Dings, directeur van De Kraamvogel BV, de noodzaak van deze samenwerking vanuit het perspectief van de werkgevers.

Plan verder vormgeven

Guus Raats, regiodirecteur van het Alfa-college, sprak vervolgens zijn steun uit voor dit initiatief namens de zes ROC's in het noorden. Liesbeth Draaisma, coördinator opleidingen van Kraamzorg Het Groene Kruis, lichtte daarna namens de werkgroep de inhoud van het projectplan toe.

Aan het eind van de bijeenkomst werd door alle participanten een intentieverklaring ondertekend. Dit betekent dat de werkgroep nu verder aan de slag kan om de acties die geformuleerd zijn in het projectplan verder vorm te geven en te implementeren. Calibris heeft in nauwe samenwerking met Het Stagebureau Expertisecentrum de coördinatie van dit project in handen.

De kraamvisite vond plaats in Veenhuizen. Bijna op het 'drielandpunt' van Groningen, Friesland en Drenthe.

Jacob Oost, adviseur Calibris

Het beroepsbeeld van ingestroomde hbo-v studenten

Bianca Dijkstra en Hinke Wiegink hebben in het kader van hun afstudeerfase voor de opleiding tot hbo-verpleegkundige op de Hanzehogeschool Groningen, onderzoek gedaan naar het beroepsbeeld van ingestroomde hbo-v studenten. Ook is onderzocht in hoeverre dit beroepsbeeld van invloed is op de uitval van deze studenten. Het onderzoek is gedaan in opdracht van het lectoraat Verpleegkundige Innovatie en Positionering (VIP) en het project de S-factor.

Uit onderzoek blijkt dat van het aantal mbo'ers dat besluit door te studeren aan een hbo-opleiding 22,2% (2007) uitvalt in het eerste studiejaar. Dit is een opmerkelijk hoog percentage. Bij de ingestroomde studenten op de opleiding tot hbo-verpleegkundige, was in 2007 het uitvalspercentage 21,6%.

	2005	2006	2007
Uitval ingestroomde studenten hbo-v (%)	17,5	19,8	21,6
Havisten	14,8	17	16,9

Uitvalspercentage van de opleiding hbo-verpleegkunde

Dit percentage lag hoger dan de uitval van havisten. De oorzaak hiervan is niet bekend. Voor deze uitval worden verschillende redenen gegeven. Zo zouden er problemen zijn in de mbo-hbo aansluiting. Tevens laat onderzoek zien dat de verwachtingen van de nieuwe studenten betreffende hun hbo-opleiding onrealistisch kunnen zijn, evenals hun verwachtingen van het beroepsbeeld.



Bianca Dijkstra en Hinke Wiegink, studenten Hanzehogeschool Groningen

Geen vastomlijnd beeld

Het beroepsbeeld kan van invloed zijn op de uitval van studenten. In de literatuur wordt veelal gesproken van een 'verkeerd beroepsbeeld'. Voor het begrip 'beroepsbeeld' wordt geen definitie gegeven. Echter, het sluit het meest aan bij het begrip beroepsprofiel. Voor de hbo-verpleegkundige is geen vastomlijnd beroepsbeeld beschreven.

Om te onderzoeken in hoeverre de aansluiting van de mbo-v naar de hbo-v en het beroepsbeeld van invloed zijn op mogelijke uitval van ingestroomde studenten, is een kwalitatief onderzoek opgezet. Om een antwoord te krijgen op de vraagstelling, is een enquête verspreid onder ingestroomde hbo-v studenten op de Hanzehogeschool Groningen en de INHolland hogeschool Amsterdam. De respons was 72% (85 studenten).

Conclusie

Uit de onderzoeksresultaten kwam een aantal elementen naar voren die betrekking hebben op het beroepsbeeld. Zo zijn de studenten van mening dat de hbo-verpleegkundige meer carrièremogelijkheden heeft, in staat is om wetenschappelijke literatuur te integreren binnen de werkzaamheden, kritisch kan redeneren en een grotere kans heeft om te werken in een gespecialiseerde zorgsetting. Dit beeld van het beroep is bij de meeste studenten niet veranderd sinds zij zijn begonnen met de opleiding. Slechts één studente gaf aan te overwegen om voortijdig te stoppen met de opleiding, mede omdat deze niet voldeed aan haar beroepsbeeld.

De conclusie van het onderzoek is dat het beroepsbeeld bij weinig instromers leidt tot mogelijke uitval in het eerste semester van de vervolgopleiding. Het onderzoek is uitgevoerd onder studenten die in september 2009 zijn begonnen met de opleiding. Hierdoor is er nog geen compleet beeld over de totale uitval bij de populatie en de redenen hiervan. Vervolgonderzoek is daarom aanbevolen. Tevens kan door het bevorderen van de samenwerking tussen mbo-v en hbo-v opleidingen worden gestreefd naar een effectievere aansluiting tussen beide opleidingsniveaus. Ten slotte wordt het ontwerpen van een beroepsbeeld/profiel voor de hbo-verpleegkundige aanbevolen. Hierdoor kan een betere profilering van de hbo-verpleegkundige tot stand komen.

Bianca Dijkstra en Hinke Wiegink, studenten Hanzehogeschool Groningen

Een nieuw gezicht bij Het Stagebureau Expertisecentrum



Ellen van Zonneveld met dochter Annamaria

“Mijn naam is Ellen van Zonneveld. In december ben ik begonnen bij Het Stagebureau Expertisecentrum. Ik zal mij bezighouden met de vragen over Stagematching. In de korte tijd dat ik hier nu werk, heb ik al ervaren dat dit een mooi, maar complex, systeem is. Ik hoop binnen korte tijd alle ins en outs te leren kennen zodat ik alle vragen snel kan beantwoorden.”

“Daarnaast zal ik de projectondersteuning voor mijn rekening nemen voor het project Kraamzorg en het project Stagegezinnen. Als moeder van een jong gezin zijn beide projecten tastbaar voor iemand die niet uit de zorgsector komt.”

“Deze leerperiode ben ik zelf voor

het eerst ook een praktijkopleider: we hebben een leerling van de opleiding Helpende Zorg en Welzijn in ons gezin die meedraait met de dagelijkse gang van zaken. Ik werd ineens weer op scherp gezet. Waarom doe je de dingen die je doet op deze manier? Door de ogen van een ander zie je dingen net even anders. Leuk!”

“Ik werk op maandag en donderdag tot 15.00, dinsdag tot 12.00 en woensdag tot 11.00. Mijn email adres is ellenvanzonneveld@hetstagebureau.nl en mijn mobiele nummer is 06 55371142.”

Agenda periode 1 februari 2010 tot 1 augustus 2010:

30 maart 2010

S-Factor vergadering werkgroep 2 mbo-hbo
Haren
Het Stagebureau Expertisecentrum
(050) 575 74 75 - www.hetstagebureau.nl

8 april 2010

S-Factor vergadering werkgroep 4 Zorg
Haren
Het Stagebureau Expertisecentrum
(050) 575 74 75 - www.hetstagebureau.nl

18 mei 2010

S-Factor vergadering werkgroep 2 mbo-hbo
Haren
Het Stagebureau Expertisecentrum
(050) 575 74 75 - www.hetstagebureau.nl

26 mei 2010

S-Factor vergadering werkgroep 2 sector Ziekenhuizen
Haren
Het Stagebureau Expertisecentrum
(050) 575 74 75 - www.hetstagebureau.nl

3 juni 2010

S-Factor vergadering werkgroep 4 Zorg
Haren
Het Stagebureau Expertisecentrum
(050) 575 74 75 - www.hetstagebureau.nl

8 juni 2010 ('s ochtends)

Conferentie S-Factor
Regio Groningen, Drenthe, Noord-Overijssel
Het Stagebureau Expertisecentrum
(050) 5757475 - www.hetstagebureau.nl

8 juni 2010, van 14:15 tot 16:00 uur.

Modeshow Soamen Snuustern
Alfa College Groningen, locatie Kluiverboom
Cliënten van de De Noorderbrug gaan de catwalk op.
Alfa-college, Groningen locatie Kluiverboom